



中華基督教會基灣小學 (愛蝶灣)

THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA KEI WAN PRIMARY SCHOOL (ALDRICH BAY)

2025年7月校訊

承傳 愛 的根源



目錄 Contents

校長的話	P.3
主題特輯：生命教育與孝親	P.4-8
文化薪火與家國情懷	P.9-12
創新思維與科技探索	P.13-14
體藝與正向成長	P.15-16
多元學習與全人發展	P.17-20
2425 年度下學期學校活動 及 學生分享站	P.21-23

從探索生命價值到實踐孝親的中華智慧

新一期的校訊以「承傳・愛的根源」為主題，正是提醒我們：生命的豐盛，源於對根源的感恩，對文化的珍視，以及對未來的積極盼望。作為一所基督教小學，我們既扎根於聖經的真理，也擁抱中華文化的智慧，盼望同學們在這雙重養分中，活出美善的人生。



一、感恩與珍惜：生命的起點

《詩篇》100:4說：「當稱謝進入他的門，當讚美進入他的院。」感恩是生命的基石。無論是「小貓百日宴」還是「懇親晚會」，我們學習以行動回饋父母的養育之恩。中華文化同樣重視孝道，《論語》有云：「孝悌也者，其為仁之本與！」孝順不僅是禮儀，更是對生命根源的尊重。願同學們常存感恩之心，珍惜身邊的人與機會。

二、積極與樂觀：成長的態度

學校的「正向舞台」、「運動會」、「水運會」和各項的音樂比賽及STEAM活動，都是讓同學發揮潛能的平台。聖經鼓勵我們：「凡你手所當做的事，要盡力去做」（傳道書9:10），而《周易》亦言：「天行健，君子以自強不息。」無論成功或挫折，保持積極的態度，才能像種子一樣破土成長。



三、承傳文化：家國情懷的扎根

本學期的「中華文化周」和「蘇州境外學習」，帶我們走進歷史長河，體會「家國天下」的情懷。范仲淹說：「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂。」文化承傳不是背誦經典，而是將仁愛、責任與創新的精神融入生活。願同學們在「圖書館文化推廣」中發現智慧，在活動裡感受智慧與中華文化的承傳。



四、活出美善：愛與服務的生命

耶穌說：「你們的光也當這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，便將榮耀歸給你們在天上的父。」（馬太福音5:16）無論是「生命教育之旅」還是「沙巴之旅」的珊瑚種植活動，我們學習以行動關懷他人。中華文化亦強調「老吾老以及人之老」，美善的人生，始於將愛從家庭擴展至社會。

親愛的基灣同學們，你們是未來的希望。願你們在活動中探索、在文化中扎根、在愛中成長，成為懂得感恩、敢於創新、心懷家國的「光明之子」。新學年，讓我們繼續攜手，承傳愛的根源，演奏出屬於基灣的精彩樂章！



生命教育與孝親

四書與生命教育的連繫

探索生命價值，實踐孝親的中華美德

四書，即《大學》、《中庸》、《論語》和《孟子》，是中國儒家思想的基石，對於生命教育具有深遠的影響。這些經典不僅探討了人際關係、道德修養，還讓我們從多方面了解生命的價值與意義，學習中華美德中最重要的觀念——孝親。

《大學》強調「修身齊家」，意思是一個和諧家庭，必須從自我修養開始，學生的自我修養對家庭和諧具有重要的影響。因此學校特為小四家長及學生舉辦中華文化「家的味道」日暨懇親晚會，加強學校與家長的聯繫，促進親子關係，同時培養學生與人合作的能力，學習孝順、仁愛及勤勞的價值觀。

「凡你們所做的，都要憑愛心而做。」（哥林多前書16章14節）學生當天在學校為父母預備晚餐，由清洗蔬菜，到將煮好的菜端上飯桌，一道道美味的佳餚，代表着每一個「家的味道」，也充滿着子女與父母之間的愛，學生在活動中學習與組員溝通合作，明白責任的重要性，作為家庭中的一分子，學習分擔家務，促進家庭的和諧與合作。

當晚，我們邀請了香港教育大學基督教信仰與發展中心岑樹基牧師擔任分享嘉賓，與家長分享如何與子女建立正向關係，為我們的家長提供寶貴的指導，幫助他們更好地理解與實踐正確的管教價值觀，進而培育出更優秀的下一代。副校長和老師們也與家長和學生分享家庭點滴，大家一起經歷了一個溫馨的晚上。





《中庸》強調「父母之道，天命之所」。這句話強調了尊重和孝敬父母是人類的天性和責任。父母的教導和養育是我們生命中不可或缺的一部分，子女對父母的孝順和尊重是符合自然法則的行為。保羅在以弗所書中論及父母與子女：「作兒女的，你們要在主裏聽從父母，這是理所當然的。當孝敬父母，使你得福，在世長壽。這是第一條帶應許的誡命。」（以弗所書6章:1-3節）因此尊重孝敬父母在主的誡命中是非常重要的，孝道亦是中華民族道德和教育的核心。

學校三隻可愛的小貓基智Christopher、灣悅Christine和愛奇Christina於1月9日迎來了牠們的百日生日。為了慶祝這個特別的時刻，我們策劃了一場精彩的生日會，並透過直播讓全校同學共同參與。當小貓們表演聽從指令站立，然後又一起享用生日蛋糕時，課室裡響起了歡笑聲，這一幕讓每個人都感受到生命的活力與可愛。

在隨後的周會中，副校長和老師們分享他們兒時的成長故事，讓同學們明白父母對他們的悉心照顧，校長也借此機會總結，強調孝順父母的重要性，提醒學生們要學會感恩身邊的人。最後，校長帶領全體同學一起祈禱，讓大家在心中種下感恩與愛的種子。這次活動不僅讓我們慶祝小貓的成長，也讓生命教育與學習孝親深深扎根於每個人的心中。



《論語》「三人行，必有我師焉。」意思是同行者必定有可以作為我老師的人，人與人之間應互相學習和合作，學校希望以生活教材讓學生明白生命的價值，積極推行生命教育及電影教育，因此於4月11日舉行了兩場《貓貓的奇幻漂流》生命教育電影觀賞暨分享會，共有百多位家長參與。

《貓貓的奇幻漂流》是一部2024年上映的拉脫維亞冒險奇幻動畫電影，由金茲·齊巴洛迪斯執導並編劇，全片沒有任何對白，講述動物在森林水位上升時努力求生的冒險故事。動畫榮獲第97屆奧斯卡最佳動畫片獎等多項國際大獎，深受全球觀眾喜愛。聖經腓立比書2章3節，使徒保羅提醒我們一個善待鄰舍的秘訣：「只要存心謙卑，各人看別人比自己強。」這套電影成為我們教導學生的教材，讓學生反思如何「推己及人」。

當天我們邀得香港亞洲歸主協會總幹事蔡康怡牧師、本校堂會基愛堂李慕蓮牧師，聯同黃靜雯校長及家長代表分享觀感感受，講解利用電影對孩子進行生命教育的技巧。席間家長均表示是次活動能幫助家長利用電影對孩子進行生命教育，讓學生學習生命的意義，培養他們的同理心與責任感。





《孟子》「仁者愛人。」意思是一個仁愛之人會懂得關心和愛護他人。生命的價值不在於其大小，而在於其對他人的影響。即使是一個微小的行動，也能對他人產生巨大的影響。每個人都能在自己的生活中實踐仁愛，從而讓生命的意義更加深刻。我實在告訴你們：「這些事你們既做在我這弟兄中一個最小的身上，就是做在我身上了。」（馬太福音25:40）這段經文提醒着我們生命無分大小，都應該受到尊重，也讓家長和學生反思該怎樣珍惜和尊重。

生命宗教組於3月21日跟家長和同學一起到沙田道風山天使花園進行生命教育活動，我們參觀道風山基督教叢林及天使花園，並透過參與藝術創作體驗活動，認識及反思生命的本質，體會生命的意義，從而學習珍惜及尊重生命。

道風山天使花園於2019年5月23日起投入服務，供本港信徒安放懷孕未滿24週的流產胎，共設144個位置。香港道風山生命事工導師余鳳屏牧師跟我們分享有關流產嬰兒以往的處理，按現行香港法例，懷孕不足二十四週的流產胎不能視作人類遺體，因此不能按一般程序安葬。如果未能安排合法的安放或火化服務，流產胎很有可能被當作醫療廢物處理。道風山基督教叢林認為，所有胎兒都是父母的寶貝，即使不足二十四週而流產，也不應被視作醫療廢物，令父母承受二度傷害。為回應此需要，道風山基督教叢林墳場特設天使花園，讓父母可以為自己的嬰孩做最後一件事情，並讓流產胎得享安息。在天使花園中，家長和學生都非常用心地看石碑上的每一句銘文，每一段銘文都代表著父母對孩子的那份愛和一份紀念，亦加深了我們對親情的體會。

及後，家長和學生在香港道風山基督教特約靈修導師黃笑雯博士引導下，以一幅12週胎兒畫作《祂已看見》反思生命的本質，經驗上主慈愛的眼睛早已看到那未成形的嬰孩。家長和學生一同觀察畫作，並透過安靜默想，學習在寧謐裡重投祂的懷裡，與祂共融契合，我們都是天父的孩子，是很寶貴的，也是獨一無二的。「我未成形的體質，你的眼早已看見了。你所定的日子，我尚未度一日，你都寫在你的冊上了。」（詩篇139篇16節）



生命教育中的孝親傳承 從善待自己開始

在這個追求速效教養的年代，我們往往忘記了一個最根本的真理：唯有內心豐盛的家長，才能培育出情感豐沛的孩子。生命教育與孝親之道，從來不是單向的教條傳授，而是一場代代相傳的生命對話——而這場對話的起點，往往是家長對自己的溫柔凝視。

本校今年的家長教育，嘗試走一條不一樣的路。我們不只關注「如何教孩子」，更重視「家長自己是誰」。那些靜觀、香薰工作坊，表面是教導紓壓技巧，實則是邀請家長停下腳步，傾聽自己內在的聲音，溫柔撫觸遺忘了的自己。那一刻，生命教育已然發生——家長正在學習如何先善待自己，才能更好地愛孩子。

這正是聖經教導中「愛人如己」的真諦。我們發現，許多親子衝突的根源，其實是家長將自己成長中未解的課題投射到子女身上。在「從再活一次童年到與子女健康成長」的講座中，有家長分享道：「原來我對兒子學業的要求，源自我從小想得到父母認可的渴望。」這樣的覺察，讓孝親有了新的可能——當家長能溫柔對待自己的過去，就能以更寬容的眼光看待父母當年的不足，也更能以健康的方式教養下一代。

聖經教導中「教養孩童走他當行的道」的前提，是家長必須先找到自己的生命之道。在「給自家的情書」活動中，我們鼓勵家長寫信給自己。一位母親寫道：「親愛的小時候的我，你已經夠好了。現在，我要這樣愛我的孩子。」這種自我接納，正是最深刻的身教。

生命教育的奇妙之處在於它的迴響效應。當家長學會關顧自己，他們自然能以身作則，教導孩子如何孝順；當家長修復與自己原生家庭的關係，孩子也在無形中學會尊重生命來處。那些活動中的香薰、書信、電影、玩具等，都成為生命對話的載體——在這裡，孝親不是義務，而是自然的情感流動；教養不是重擔，而是生命的互相滋養。

最好的生命教育，莫過於此：當家長能溫柔承接自己的生命故事，孩子就學會珍視家族的血脈；當家長活出健康豐盛的生命，孝親之道自然在下一代心中生根。因為生命影響生命，永遠是最動人的教育。



香薰 家長工作坊



家長對生命的反思



親子遊戲 家長工作坊



回歸家長生命的教育



靜觀 家長工作坊

文化薪火傳 家國情懷深

本校致力深耕文化傳承與國家認同，透過多元活動營造濃厚家國氛圍，引領學生銘記歷史、珍視文化、心繫家國，讓文化薪火相傳不息。

1. 銘記歷史，珍愛和平

- ▶ **抗戰勝利紀念日（9月3日）**：升旗集會莊嚴肅穆，旗下講話緬懷先烈；午間影片分享，感悟同胞犧牲精神，深刻體會國土完整之重，學會尊重與珍愛和平。
- ▶ **南京大屠殺悼念（12月13日）**：師生代表講解歷史，全校直播參與「銘記歷史·珍愛和平」悼念活動，現場與線上同步追思，深化尊重生命、守護和平的信念。



2. 共賀華誕，深植認同

- ▶ **國慶系列活動（9月23-30日）**：晨光中的升旗典禮，師生列隊肅立。國歌奏響時齊聲高唱，展現出強烈的國家認同感；特邀許為天博士以創意肢體記憶法，帶學生趣記大灣區城市，深化國土認知；「國家知多少」社際問答比賽，聚焦國旗、國歌、區旗知識，寓教於樂強化國家象徵認知；黃靜雯校長赴北京和瀋陽參訪後分享：「銘記歷史，珍惜當下，弘揚中華文化，活出正向人生」，勉勵學生以「情」為根（親情／友情／家國情），拓視野、承文化，爭做優秀世界公民。
- ▶ **同心匯演賀國慶（11月16日）**：師生代表參與匯演，沉浸式體驗中華文化精粹，增進文化自信與民族情感。

3. 築牢根基，維護安全

- ▶ **全民國家安全教育日（4月15日）**：師生代表直播分享國家安全要義，內容涵蓋國情、歷史文化與最新發展，幫助學生認清責任，築牢安全意識長城。
- ▶ **國家安全展覽廳參觀（本學年）**：全校師生參與國家安全展覽廳活動，透過實地參觀與互動展品，深入理解國家安全內涵及重要性，強化維護國家安全的責任感。



4. 儀禮薰陶，實踐認同

- ▶ **升旗儀式常規化**：升旗隊員肩負週三、四高低年級及節日慶典升旗重任。學生親歷儀式，學習規範禮儀，於情境中昇華國家觀念，堅定國民身份認同。

5. 文脈傳承，自信自強

- ▶ **《憲法》《基本法》大使培訓**：為學生提供多元化的全方位學習及培訓活動，協助學校推動國民教育，厚植文化自信與家國情懷。
- ▶ **年度歷史人物選舉**：參與國史教育中心選舉，認識先賢對國家與文化的貢獻，激發國史興趣，深化國家民族認同感。

- ▶ **6. 本校深耕文化傳承與厚植國家認同的教育實踐獲得肯定，在2024年11月30日舉行的「慶祝中華人民共和國成立75周年活動——學校推動愛國主義教育嘉許禮」中，本校榮獲嘉許，為學校的光榮冊添璀璨篇章。**



文化薪火永相傳 家國情懷共培育

「好吃・好玩的中華文化日」

為慶祝元宵佳節，弘揚中華優秀傳統文化，學校於2月10日至15日舉辦了為期五天的「好吃・好玩的中華文化日」活動。本次活動通過豐富多彩的傳統文化體驗活動，讓同學們在歡樂的氛圍中感受中華文化的獨特魅力，增強文化自信和民族認同感。

活動期間，校園裏洋溢着濃厚的節日氛圍。同學們積極參與各項傳統遊戲體驗，包括投壺、蹴鞠、捶丸等古代體育項目，在競技中感受古人「以藝載道」的精神追求。美食體驗區更是熱鬧非凡，在家長義工的協助下，同學們品嚐了湯圓和傳統小吃，從舌尖上體會「民以食為天」的生活智慧。猜燈謎活動巧妙融入成語、詩詞等傳統文化元素，展現了中華語言文字的博大精深。

為深化文化認知，圖書館特別精選了許多與中國節日相關的書籍，從元宵節的由來、傳統習俗，到其他重要節日的文化故事，應有盡有。無論同學想了解歷史，還是感受節日的溫馨氛圍，都能滿足他們的需要。藉着這些精選讀物，引領同學們在書海中探尋五千年文明的奧秘。此外，「天宮元宇宙VR體驗科技體驗區」也成為活動亮點，同學們通過VR設備進入「天宮元宇宙」，親身體驗中國空間站的壯觀場景，彷彿置身於太空，感受宇航員的視角，了解中國航天科技的發展歷程，一起度過一個充滿知識與樂趣的元宵節！

元宵節當天，全校師生身穿漢服、唐裝等傳統服飾，共同演繹了一場華服盛宴。同學們穿上華服，體驗古代娛樂活動，在輕鬆愉快的環境中學習中國古代文化，增強國民身份認同。

此次活動得到了多位家長義工的大力支持，他們不但為同學們搜羅各式各樣的中國傳統小吃，更每天即場為大家烹煮美味的湯圓，用愛心和行動詮釋了「家校共育」的文化傳承理念。

本次活動寓教於樂的方式，讓傳統文化變得可觸、可感、可親。同學們在遊戲中學習，在體驗中感悟，加深了對中華文化的理解，更深化同學們對國民身份的認同，懂得尊重國家和民族的文化。讓我們共同期待，這些文化的種子能在同學們心中生根發芽，綻放出更加燦爛的光彩！

家長義工



燈謎



華服日



蹴鞠



投壺&捶丸



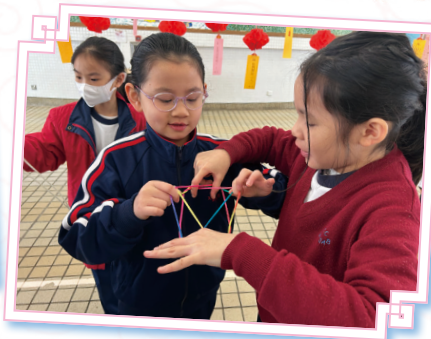
品味傳統美食



文化書展&天宮VR



抓子&花繩



學生感受及家長回應

2. 如果要選其中一項活動向家人介紹，你會選擇哪一項？為甚麼？

我會向家人介紹 投壺，因為 它要有精準的計算和集中精神，才能順利投中。

把以上的內容跟家人說一說。

家長回應：這個遊戲很有意義，不但增加對傳統中華文化認識，而且也能延續传统文化的傳承。

2. 如果要選其中一項活動向家人介紹，你會選擇哪一項？為甚麼？

我會向家人介紹 花繩，因為 可以訓練同學之間的合力。

把以上的內容跟家人說一說。

家長回應：明顯感受到對传统文化的興趣，通過品嚐傳統食物，不僅嘗到美味的食物，而且了解到傳統文化。

2. 你最喜歡以上哪一項活動？為甚麼？

我最喜歡 投壺，因為 因為我覺得投壺很有趣。

把以上的內容跟家人說一說。

家長回應：孩子在中華文化體驗了不同類型的富中國傳統特色的活動，獲益良多。

2. 你最喜歡以上哪一項活動？為甚麼？

我最喜歡 VR體驗，因為 可以感受到宇宙的骨豐馬儼。

把以上的內容跟家人說一說。

家長回應：用這樣去介紹中國文化歷史，令小朋友更容易認識及學到中國方法，非常好。

圖書館中國文化主題推廣

過去一年，圖書館積極推廣中華文化，舉辦了多項豐富多彩的活動，讓同學們更深入地認識中華文化的博大精深，並激發了他們對傳統文化的熱愛與探索欲望。

圖書館中華文化區

圖書館精心打造「中華文化區」，以傳統中式美學為設計理念。步入專區，首先穿過一道典雅的中式拱門，朱紅色牆面與古色古香的桌椅相映成趣，營造出濃厚的文化氛圍。區內陳列着豐富的中國經典文學、歷史典籍與文化專書，讓讀者在優雅的環境中暢遊知識的海洋。



同學穿上精緻的華服，在中式拱門下留下倩影



同學們在閱讀中感受中華文化的深厚底蘊

「中國名人」讀書會

圖書館於本年度舉辦了以「中國名人」為主題的讀書會，帶領同學們認識秦始皇、李白、蔡倫等中國歷史人物，並透過閱讀和討論，了解他們的生平事跡及對中華文化的貢獻。參與的同學收穫良多，不僅拓展了知識視野，還對這些歷史人物有更深刻的了解。

在讀書會中，同學們還會動手體驗傳統工藝，如製作紙張，體驗古代四大發明之一的造紙術，感受傳統工藝的智慧；體驗活字印刷，重現古代印刷技術，了解文字傳播的歷史進程。同學們都在動手操作中體會到傳統文化的魅力，增強了對歷史的感知與認同。



同學成功製作紙張



同學體驗活字印刷，了解文字傳播對文化傳承的貢獻



圖書館內的中華文化書展，幫助他們從不同角度探索中華文化的精髓



中華文化日中的書展，讓同學們感受到中國文化的魅力



中華文化書展及新購圖書

今年，圖書館舉辦了「中華文化書展」，除了展出相關書籍，還特別購入了一批新書，涵蓋傳統節日、民間故事、中國古代科技等主題，進一步豐富了館藏。書展期間，許多同學踴躍借閱，展現了對中華文化的濃厚興趣。

VR眼鏡體驗中國傳統文化

為結合科技與文化學習，圖書館引入了VR（虛擬實境）眼鏡，讓同學們透過沉浸式體驗，參觀中國太空站——天宮。學生化身宇航員，進行不同的太空實驗及認識中國的宇航員。這種新穎的互動方式，不僅讓學習變得更加生動有趣，還讓同學們感受到中國科技與文化的融合，激發了他們對未來的無限遐想。



同學戴上VR眼鏡，身臨其境地感受中國太空站「天宮」宏偉的場景

總結

過去一年，圖書館通過設立「中華文化區」、舉辦「中國名人」讀書會、開展「中華文化書展」以及引入VR體驗等多種形式，全方位地推廣中華文化。這些活動讓他們在閱讀、討論、實踐和體驗中，對中華文化有了更深刻的理解和感悟。未來，圖書館將繼續努力，探索更多創新方式，進一步推廣中華文化，讓更多同學受益於這份寶貴的文化遺產。

創新思維與科技探索

過去一年，我們通過創新思維與科技探索，培養學生解決問題的能力和團隊合作精神。

一、創新跨科課程設計

我們以「探新求知」為核心理念，設計了多元化的STEAM跨科課程，讓學生在實踐中學習工程設計與科學原理。校本跨科研習有《愛蝶夢飛翔》、《太陽能小夜燈》、《水耕種植》、《探月車》、《環保船》及《乒乓球回彈器》，結合真實情境，引導學生從生活中發現問題並提出創新解決方案。



《乒乓球回彈器》作品



《愛蝶夢飛翔》作品



《太陽能小夜燈》作品



《探月車》作品



《環保船》作品

二、豐富活動與卓越成就

通過多元化拔尖活動和全校性課程，學生在STEAM領域展現了創造力。



賽馬會天空導航探索活動



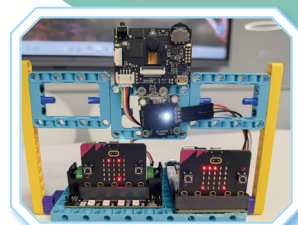
第四屆香港青少年
航天創新科技大賽



科學青苗比賽 — 創新解決
海洋污染實驗



教大創意共享產品設計比賽



創新設計 — AI小舌醫生



鵬程慈善基金STEM & PE
設計比賽 — 智能九宮格



皇仁書院第九屆小小發明家資優
創意計劃 — 珍珠奶茶研究



STEM x 海洋航行器設計及製作比賽



聯校觀星活動



第一屆蘇港航天員選拔大賽



多足機械人Fun Day



清華大學AI人工智能講座

三、跨校及社區聯繫協作

STEAM教育離不開跨校及社區聯繫協作。本校作為全港八間科學科領航學校之一，與5間小學作跨校專業交流。此外，本校與本地社福機構合作的水耕種植計劃，讓學生在學習科技之餘，也培養了關懷社區的社會責任感。



把蔬菜送往附近的社福機構，促進學生對所居住社區的關心



參觀海洋污染國家重點實驗室，了解創新解決海洋污染的方法



帶領核心學校到航海學校參與多元學習活動



結語：STEAM教育超越知識傳授，重在培養創新思維與實踐能力。讓我們攜手為學生開創更具創造力的明天！

數學周 探索圓周率與數學思維

每年3月14日為國際圓周率日 (Pi Day)，本年度數學周以「Mathto (Pi) a」為主題，旨在促進學生對圓周率及其相關數學概念的深入理解，並提升數學思維能力。透過一系列精心設計的活動，學生能夠在課堂以外的環境中探索數學的奧秘，增強對數學科的興趣與應用能力。

本次數學周涵蓋多種富有挑戰性與創意的活動。在小息時段，操場設有數個趣味挑戰，包括「圓周率背誦挑戰」、「Writing in Pi-lish」，以及「快速還原扭計骰比賽」。這些活動不僅考驗學生的記憶力與邏輯推理能力，亦促使他們以創新的方式思考數學問題，培養解難技巧與數學素養。

在周會時段，學校舉辦了社際數學比賽，是次比賽的題目具挑戰性，各社同學需運用不同的思維策略解題。此外，低年級進行的「Pi City」填色活動，讓學生初步認識圓周率。

本次數學周最受矚目的挑戰之一為「圓周率記憶比賽」，學生可於校園內向教師挑戰背誦圓周率至特定小數位數，成功者可獲得專屬襟章作為獎勵。此活動吸引眾多學生參與，其中最高紀錄達到了小數點後139位，充分展現學生驚人的記憶力與毅力。

透過本次數學周的各项活動，學生得以深化對圓周率的理理解，並從中體驗數學的趣味。學校將持續舉辦多元數學活動，以促進學生的數學思維、分析能力及數理探究精神，進一步培養他們對數學的興趣。



體藝與正向成長

運動會

本年度學校運動會於4月2日在小西灣運動場順利舉行。當天陽光普照，風和日麗，各運動健兒在比賽場上全力以赴，爭取最佳成績，並有多名同學成功打破大會紀錄。觀眾席上，學生們熱情地為自己的社員打氣，場面十分熱鬧，氣氛高漲。

低年級同學參與田徑相關的趣味活動，包括大步跑（徑項）、彈彈跳（跳項）及投擲王（擲項）。同學們在活動中積極投入，彼此合作，歡笑聲充滿整個運動場，其樂融融。本年度三年級更新增60米比賽項目，讓學生感受田徑比賽的氛圍，增加同學對田徑運動的興趣。

高年級則參與不同的田徑項目，包括徑項、跳項和擲項。各社派出精英，組成隊伍參與社際4x100米接力賽，為所屬社爭取佳績。其中社際師生接力賽，學生更與社導師們攜手合作，共同完成四百米的賽跑。

學校鼓勵學生建立恆常做運動的習慣，除了建立活躍及健康的生活方式外，亦舉辦不同的運動比賽鼓勵學生參與，運動會便是其中之一，除了提高學生對田徑運動的興趣和鍛鍊體能外，亦提供一個平台讓學生展示自己的運動才能，並透過競技學會欣賞及尊重他人。面對比賽成敗，學生可視為是一個成長過程，檢視自己的不足之處，日後加強鍛鍊，在往後的比賽場上力求進步，突破自我，從而培養堅毅的品格。



正向舞台

今年學校的正向舞台繼續精彩處處，表演更是一幕比一幕令人拍案叫絕。

正向舞台，一個讓學生有機會將才華展現的地方。在台上，表演學生可以將自己的才華盡情展現，而這些才華是他們日積月累，經歷過無數辛勞後學成的，並非一朝一夕的事，是用勤奮換回來，所以我們對每個站在台上的表演者都報以熱烈的掌聲，藉以表達欣賞和支持他們繼續努力，把才華繼續昇華，將來能展示於世界。

今年正向舞台的表演節目十分豐富和多元化，除了有一些樂器演奏外，還有其他的項目，如集誦、芭蕾舞、花式跳繩、健美體操、劍擊、數學速算、Jazz dance和軍體拳等表演示範，可見我們基灣（愛蝶灣）的學生個個都多才多藝，只要有合適的舞台，他們便能把自己的才藝展現於人前。

除此以外，正向舞台亦增加了互動環節。首先，老師主持會以英語訪問表演學生和現場觀眾，讓學生能有更多機會聽和說英語；其次，在每次表演後，學生可以到Padlet留言，一來可以鼓勵表演者，二來可以培養學生關愛的態度，使表演不單只是表演者的事情，更是全校同學有份參與其中。

正向舞台是一個多元化的場地，使不同的學生有機會表現自我。相信基灣（愛蝶灣）的學生在接下來的日子定必會為我們帶來更多精彩的演出。



JAZZ dance



馬林巴琴二重奏



花式跳繩



數學速算



色土風小組



軍體拳



劍擊



高年級英語集誦



健美體操

多元學習與全人發展

全方位學習日

全方位學習日的目的是讓學生走出課室，讓他們帶着不同的問題，參與與主題有關的參觀體驗活動，從親身體驗中尋找答案，藉此擴闊學生視野，豐富所學。

今年全方位學習日亦分開了兩個時段進行，分別在一月和四月，一年級參觀海洋公園、二年級參觀馬灣挪亞方舟公園、三年級去了元朗體驗有機耕作、四年級去清潔海灘、五年級去遠足，而六年級則去了境外交流學習。每級去到不同地方，圍繞着「大自然」進行學習活動。

一年級學生在海洋公園可以觀賞到不同的海洋生物，在老師的帶領下，他們走進「海洋奇觀」，看見很多深海生物，更去到「亞洲動物天地園區」，看見珍貴的禽鳥和不同的野生生物，老師更帶領學生到熊貓館，去探望「樂樂」和「盈盈」，最後更參加保育課程，在海洋公園的職員教導下，學習更多保育的知識。

二年級學生去了馬灣挪亞方舟公園進行參觀和學習，在老師的帶領下，學生們先去了參觀「方舟」，「方舟」內有很多不同的展館，當中結合了科技和創新元素。然後在職員的帶領下，二年級學生上了「生態保育大行動」和「人體研究所」兩個課程，學習保護自然生態的重要性，又了解人體的各種構造，增加對自身與環境的了解。

三年級學生去到元朗，來到香港青年協會有機農莊，他們先進行了有機耕作導賞，然後又親自做農夫，嘗試了農耕體驗，最後更一起做了一張葉脈書籤，他們透過親身體驗，明白到有機種植的重要，更了解到農夫的辛苦，相信今天的學習活動，能令他們更懂得珍惜食物和感恩大自然的神奇創造。

海洋保育是一項重要的議題，愛護海洋更是每個人的責任！四年級學生今年去到赤柱泳灘，一同進行清潔海灘的活動。在活動過程中，雖然正值冬天，但學生卻不怕寒冷，大家同心協力，不斷起身彎腰，把海灘上的垃圾清走。經過大半天的努力，他們把赤柱泳灘清潔乾淨，並透過身體力行，明白到保護海灘的重要性。

大自然是主耶穌奇妙的創造，走進大自然能令人感受到萬物之美。今年五年級學生一齊來到龍脊，透過山藝遠足體驗，觀賞大自然帶給我們的美麗風景，感受造物主的偉大。在遠足途中，同學們懷着愉快的心情，一邊聽領隊講解，一邊用眼睛記錄沿途風光，他們互相扶持，最終所有同學都完成這次山藝遠足活動。

二年級



一年級



三年級



五年級



四年級



蘇港姊妹學校交流紀行：詩意江南，共學共融

四月芳菲，文化尋根

四月芳菲，萬物生長。基灣小學（愛蝶灣）聯同中華基督教會香港區會兩間小學——基慧小學及全完第二小學，共九十位師生踏上「聯校蘇州姊妹學校交流之旅」，展開為期四天的滬蘇文化探索。學子懷揣憧憬，以心靈觸摸姊妹校的情誼，在蘇州園林的曲徑通幽與上海都市的流光溢彩間，巧妙串聯蘇州園林的千年文脈與上海浦東的現代奇蹟，譜寫「讀萬卷書，行萬里路」的成長篇章。這不僅是一場跨越地域的學習之旅，更是一次三校協作、共融成長的教育實踐。

遊歷上海：同學們在南京路感受了上海的生機與活力，旅程中亦登上了東方明珠塔，一起俯瞰這座城市的繁華。臨行前夕，同學們體驗了時速300公里的磁浮列車，在短短8分鐘即抵浦東機場，感受科技之力。

踏足蘇州：師生造訪木瀆古鎮，體會江南水鄉的獨特風情；又化身為「文人雅仕」，在月光映照下夜遊覽政園。同學亦到蘇州青少年科技館體驗各種科學理論，激發了同學們的探索精神！

探訪姊妹學校——蘇州工業園區金雞湖學校：同學們參加了「蘇港同心·共學共融」為主題的浸潤式學習活動，同學上了藝術課、音樂課、科學課及體育活動，與小伙伴締結了深厚的友誼。



登上黃浦江遊船，外灘的萬國建築與陸家嘴的摩天樓群盡收眼底，學子們領略到海派文化「融貫中西」的獨特魅力。



南京路的霓虹燈亮起，學生們在這條「中華商業第一街」中穿梭，於歷史與當代的交響樂中，見證文化多元共生的魅力。



基灣小學（愛蝶灣）聯同中華基督教會香港區會兩間小學——基慧小學及全完第二小學，共九十位師生踏上「聯校蘇州姊妹學校交流之旅」



三校學生互相分享所見所聞



臨別時，師生們互道珍重，留下美好回憶。



兩地學子深度感受內地校園生活。



漫步觀前街，品味當地特色糕點。



師生造訪木瀆古鎮，漫步水鄉，體會江南風韻。



參觀蘇州青少年科技館，親身體驗科學奧秘，激發了學子們的探索精神。



學子登上東方明珠塔，俯瞰城市的繁華，飽覽上海景色。



學子沉醉於古典美學之境，感受著江南的浪漫，眼前浮現「月移花影動」的詩意畫卷。

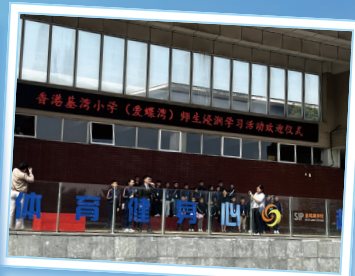


歸程絮語：文化為舟，視野無疆

整趟文化交流旅程，同學們不僅與姊妹學校共同攜手，還開拓了視野，見識了祖國的歷史與文化，豐富了經歷。基灣小學（愛蝶灣）矢志培育具國際視野的未來公民，讓每位學子心靈與世界相通，成為文化使者，將這份美好延續。



學子們來到蘇州工業園區金雞湖學校，展開以「蘇港同心·共學共融」為主題的浸潤式學習活動。



臨行前夕，學子們在磁浮交通科技館參觀，並感受時速300公里的科技魅力。



「擁抱自然·成長印記」——小六沙巴生態探索之旅

75位師生跨越課堂邊界 在熱帶雨林中寫下畢業篇章

2025年4月16日，我校75位小六師生在黃靜雯校長帶領下，飛往馬來西亞沙巴，展開為期四天的「生物多樣性」主題學習。這場畢業班特別旅程，將常識科課程延伸至熱帶雨林與珊瑚礁，讓知識在親身體驗中生根發芽。

首日的文化探索從沙巴民族村開始。同學們親手觸摸傳統竹編工藝，深入體驗當地獨特的風土人情，在互動中感受多元文化的魅力。師生共享道地的沙巴風味餐，交織成最生動的文化課。

次日，亞庇中華學校的師生交流活動，開啟了文化碰撞的火花。午後轉往彩虹島的快艇上，飛濺的浪花與歡呼聲此起彼落，預告著精彩的海洋生態課程即將展開。

沙巴大學的珊瑚保育課程無疑是旅程亮點。在沙巴大學專家帶領下，學生不僅學習海洋生態知識，更親手種下希望的珊瑚苗。傍晚的第一沙灘，師生們共享著清甜椰香，見證夕陽將海面染成金黃，濃厚的情誼在笑語中流淌，這份感動將被永遠銘記。

旅程中最精彩的莫過於挑戰初級漂流的勇氣試煉，讓學生在紅樹林探險，體會到團隊合作與勇氣的真諦。近距離觀察瀕危的長鼻猴，在夜幕中邂逅螢火蟲編織的星光之舞，這些獨特體驗不僅拓展了我們的視野，更在每位師生心中刻下永恆的美好回憶。

回顧四天行程，同學們不僅在學術上收穫豐富，更在個人成長與人際關係方面有所提升。從個人探索，到團隊合作，每個環節都見證著孩子們的進步。相信每當他們日後看見漫天星星或螢火蟲時，都會想起這段充滿歡笑與感動的沙巴之旅，以及師生間那份深厚的情誼。

Day1 民俗文化村



Day2 學校探訪 彩虹島種植珊瑚 第一沙灘看夕陽



Day3 九魯河漂流 觀看長鼻猴 螢火蟲



Day4



2425年度下學期學校活動

領袖訓練營



港島東區小學校際乒乓球比賽



喜迎揮春賀新年



PTA親子旅行



小女童軍茶藝成果展



與校長有個午間約會



P.5貧富宴



一人一花



幼童軍及小女童軍宣誓



社際活動日



P.2護蛋行動



P.6探訪老人院



香港航海學校交流活動



感恩生日會



學生心聲——我最喜愛的校園活動



掃描連結，觀看
更多同學心聲

莊承晞 1C

我最喜愛的學校活動是「全方位學習日」，我去了海洋公園學習海洋知識，並參觀了不同的動物館。我終於可以看到熊貓BB了，牠們非常可愛，但又很頑皮，讓我想起小時候的自己。

許逸希 1C

我最喜歡的校園活動是數學週，因為背誦「兀」很好玩，但可惜我只能背到小數點後15位，下次我一定會努力。

伍希彤 2A

我最喜歡的校園活動是社際日，因為可以和五年級的哥哥姐姐一起玩遊戲，還能認識新朋友，我覺得很開心。

楊鈞霖 2D

在參觀粒粒皆辛館時，我玩了很多遊戲，其中一個我特別喜歡的就是戴上VR眼鏡，變成了一個紅蘿蔔，結果掉進了一個垃圾桶。我學會了不可以浪費食物。

王芷軒 3B

I like the Fun Fun Day event because I can do some cosplay to become a character. I like my cosplay because many people like Dogman, and I enjoy sharing the story with others. It creates opportunities to connect with fellow fans. All the accessories are handmade, and you can create your own. I hope next time I can make an even better cosplay. I think the school should hold a competition for the best cosplay.

張綯慢 3D

我喜歡的活動是全方位學習日，因為我不僅能學會怎樣種植，還能認識更多有趣的知識。我很喜歡到農莊學習中盆栽的過程，所以我非常喜歡全方位學習日。我感到很開心！

高馨兒 4A

在參與<家的味道>的時候，雖然我一開始覺得煮飯很簡單，但之後我才知道原來煮飯很辛苦，這讓我了解爸爸媽媽煮飯的辛勞，我覺得這個活動很有意義。

鍾依霖 4C

我最喜愛的校園活動是正向舞台。我喜歡這個活動的原因是可以看到各種表演。活動中我印象最深刻的是馬林巴琴和牧童笛的表演。我從中明白了要多欣賞別人，還學到了要有自信。

鍾爾 4C

我最喜歡的校園活動是學校旅行，因為可以和同學一起聊天、野餐和玩耍。其中我最喜歡的是和同學一起野餐，我們吃了很多東西，例如橙、蘋果和三文治。我們十分享受。我們還打了羽毛球，十分開心。我希望明年學校還能舉行這個活動。

何思琳 4D

我最喜歡運動會。今年的運動會中，我報名參加了女子跳遠，並獲得了亞軍。在運動場上，我看到有人感到失落，也有人感到快樂。我認為，每一次成敗，都只是對我們的一個考驗。「吃一塹，長一智」，每一次失敗都只是一次經驗，輸了，那就下年再來！「勝不驕，敗不餒」，贏了也要繼續努力，保持好成績；敗了也不要責怪自己。

王芷善 5A

My favourite school event is Sports Day, which involves a variety of athletic competitions, games, and activities that promote teamwork, sportsmanship, and physical fitness. I appreciate the parents who are willing to volunteer to help at Sports Day. Overall, Sports Day is more than just a day of competition; it's a celebration of personal growth.

杜紀君 5D

我最喜歡的學校活動是「中華文化週」。在這個活動中，同學們不僅可以穿上中國傳統服飾，還可以試玩不同的中國傳統遊戲，如抓子、蹴鞠、投壺等。此外，我們還可以品嚐中國的傳統美食，如麥芽糖餅乾、湯圓等。其中我最喜歡的活動是雜技，這個活動非常有趣，需要用棍子和碟子，不停地轉動，使碟子能夠轉起來。中華文化週讓我加深了對中華文化的認識，獲益良多。

李家盈 5D

我最喜愛的活動是行山。在五年級的全方位學習日，老師和教練帶著我和同學們一起到港島東面的龍脊行山。在活動中，我不僅體驗了在龍脊行山，還欣賞到了山中美麗的風景，學會了許多關於行山的知識。教練和同學在行山的過程中不時說笑，氣氛十分有趣輕鬆。

曾芷綸 6C

我最喜歡的校園活動是小六福音營。因為我和好朋友能在學校一起度過了兩天，讓我們學習獨立。其中一個活動是我們一起煮午餐—蕃茄雞肉意粉和粟米豆腐羹，這不但可以看到我們組員的烹飪能力，還可以體會團隊精神。另外，我們還一起在帳篷裡過夜呢，令我非常難忘！

譚晞藍 6C

我最喜歡的校園活動是沙巴遊學團，因為我能學到很多關於沙巴的文化，還能嘗試不同的新活動，例如漂流，還可以看到美麗的夕陽。這次活動讓我印象深刻。



承傳 ♥ 愛的根源

Address : 39 Oi Shun Road, Shau Kei Wan, Hong Kong.

電話 Telephone No. : (852) 2915-4140

網址 Website : <http://www.ccckeiwan.edu.hk>

校址：香港筲箕灣愛信道39號

傳真 Fax No. : (852) 2539-0988

電郵 E-mail : school@ccckeiwan.edu.hk