

## 智慧應用AI親子學習 共同看見孩子的獨特

第3209期 (2026年2月22日)

◎ 要聞

分享：[WhatsApp](#) [Email](#) [Facebook](#) [X](#) [Instagram](#) [A](#) [A](#) [簡](#)



▲郭卓靈女士從保護角度論述孩子在AI時代的隱憂，籲會眾以智慧使用工具，同時培育學習與工作技能。



▲黃靜雯博士以經驗分享AI學習平台，強調以互動激發學習興趣，陪伴孩子發掘自身的獨特之處。

人工智能 (AI) 的應用廣被討論，甚至影響着人類的學習模式。明光社、香港聖公會諸聖座堂已於1月30日，在該堂合辦「AI時代的親子學習」講座，由明光社項目主任 (傳媒及生命教育) 郭卓靈女士及中華基督教會基灣小學 (愛蝶灣) 校長黃靜雯博士，分別探討AI的風險與應對，以及AI輔助學習工具的實踐經驗。

郭卓靈以「正視孩子使用AI背後的隱憂」為題，首先闡釋AI帶來的潛在危機。其一，AI容易造成學習上的過度倚賴。她引述麻省理工學院於2025年進行的一項腦科學實驗，紀錄54位年齡介乎18至39歲大學生，於寫作時的大腦活動；過程中愈倚賴AI的同學，大腦的深度參與相對顯著降低。由此可見，若腦神經缺乏訓練，轉而倚賴AI的大型語言模型 (LLM)，大腦不同區域之間的神經連接會變得薄弱，分析、組織等技能，以至大腦認知活躍度被削弱，影響學習能力。她又引申出幾項關注點，包括不同模型產出的偏頗或錯誤內容；學術誠信、私隱與數據安全問題等，籲會眾從多方面反思倚賴AI帶來之憂慮。

其次，AI必然迎來職業及工作方向的轉變；惟郭卓靈提及，縱現有工種或面臨被取締的危機，但也不應忽略AI所不能帶來的價值與技能。她引用世界經濟論壇 (WEF) 公佈《2025未來職業報告》有關十大核心技能統計，了解公司人才所具備的技能，首三位為分析思考；韌性、靈活性和敏捷性；以及領導力和社會影響力，而全部技能皆與AI無關，是沒法從AI支取的能力，故她建議先幫助孩子培育這些能力，再學習善用AI，免得個人生命力被蠶食。此外，AI資訊難辨真假，虛假內容更會令人產生恐懼，她籲會眾亦需留意事實查核 (fact-check)，同時不忘付出時間與孩子建立真誠溝通。

### 成為夥伴 共享AI學習歷程

黃靜雯則以「善用AI提升子女學習興趣及效能」為題，分享AI學習的應用與實踐。她認為家長及老師應了解AI之發展環境，因其於教育領域切實地影響着學習的面貌，故必須先知道孩子正身處怎樣的世界。她遂指，AI最強的優勢莫過於「診斷」，讓孩子察覺哪部分出錯、認知常犯錯誤等，方能按需要調整教學，提升學習效能。同時，AI容讓他們從錯誤中學習。她提及，基於本地教育模式，孩子總害怕犯錯；AI則提供具安全感的平台，在錯誤中讓他們不斷經驗被鼓勵、再嘗試。

對家長及老師而言，黃靜雯坦言，AI應用的起點在於激發孩子的學習興趣。她形容，AI的核心價值為降低創作的技術門檻；換言之，在藝術或音樂等學習範疇適當運用AI，可更專注其表達形式、想法與創作元素，讓孩子體驗「我也可以」的成就感。此外，AI有助識別學習困難，從而提升學習樂趣；在安全的監督下，AI亦可成為學習夥伴，讓孩子練習口語對話，結合遊戲化學習。

在親子學習的基礎上，黃靜雯總結，需持守「關係大於科技」的原則，不要輕易被AI取代父母的陪伴角色，而是與孩子共享AI的愉快學習過程。她引用以賽亞書所言，「你是我的僕人，我造就你，必不忘記你」(賽四十四21)，勉勵會眾智慧地使用AI作教育工具，不要被牽制；並倚靠禱告，以致看見每個獨特的孩子，讓他們同樣知道：「你的獨特，被看見、被重視」。

### 基督教週報簡介

香港華人基督教聯會為全面推展文字傳播福音的工作，自一九六四年八月三十日創辦《基督教週報》。

《基督教週報》的宗旨是報道基督教消息；培育基督徒靈性；及宣揚基督教真理。

週報內容包括報道教會消息及動態，並定期邀約神學院教授、教會牧師、信徒領袖等撰文……以達編、寫、讀三向交流的功能，一同見證福音真理。

### 聯絡資訊

地址：九龍聯合道140號  
香港華人基督教聯會大樓

電話：23374171

傳真：23382314

電郵：

info@christianweekly.net

### 快速連結

刊登廣告  
訂閱資訊  
文章搜尋  
投稿指南  
各期網頁連結