

教評專欄 | 基灣小學 (愛蝶灣) 以闖關任務評估學習成果 小一生玩住學輕鬆適應校園生活

發布時間: 9 小時前
最後更新: 6 小時前

收聽

戴家莉副校長 教育評議會專業會員、中華基督教會基灣小學 (愛蝶灣) 教評經脈



小學 正能量 校長專欄



中華基督教會基灣小學 (愛蝶灣) 於早前舉辦「小一學習成果日」。

【中華基督教會基灣小學 (愛蝶灣) / 小一學習】中華基督教會基灣小學 (愛蝶灣) 於早前舉辦「小一學習成果日——闖關小精兵」，以多元化的形式評估，一年級學生於第一學期的學習進度，讓學生在零壓力的環境中感受評估的樂趣。

基灣小學 (愛蝶灣) | 取消紙筆評估 以任務形式了解學習進度

為配合香港教育局《小學教育課程指引》中有關優化評估與課業的政策，以及協助小一新生順利銜接小學生生活，本校於上學年起取消一年級第一學期的紙筆評估，以任務形式取代，旨在減低紙筆評估帶來的壓力，同時讓家長及教師了解學生的學習進度。

學校於第一學期結束前舉辦「小一學習成果日」，中文、英文、數學、科學和人文科分別根據第一學期的學習內容設計任務。任務設計以評估學生的能力及態度為主，了解他們的掌握程度，以評估結果回饋學生所學及教師所教。

黃靜雯校長表示：「透過遊戲讓小一學生對評估減低恐懼，提升學習趣味，有助他們日後逐步面對不同類型的考試模式。最重要的是讓學生知道自己的強弱項，能夠肯定自我及作出改善，而非只追求分數。」



基灣小學 (愛蝶灣) | 玩住學、學住玩 多元任務展現小一學習成果

為了增加活動的趣味性，並讓學生更投入參與，學校今年以「摘星之旅」為是次「小一學習成果日」的主題。活動以太空探索為背景，孩子們化身為航天員，在跨越不同學科的任務中展現所學。這種設計打破了傳統紙筆評估的局限，讓評估不再成為孩子的壓力來源，而是學習歷程中自然的一部分。

中、英文科的任務涵蓋「讀、寫、聽、說」四個範疇，教師讓學生在故事情境中進行聆聽與表達，並通過字詞與句子理解意思及進行創作；數學科的任務則包括數範疇及圖形與空間的概念，學生需要動腦思考，嘗試運用十格框、數棒條及實物來解決問題；科學科設有3個任務，學生動手進行垃圾分類，實踐資訊素養及運用五感完成任務；人文科更設有6個任務，內容涵蓋知識、態度及生活技能，學生更需要即場根據時間表收拾書包呢！

基灣小學 (愛蝶灣) | 家長認同減壓評估 助孩子建立正向學習心態

當天每位學生獲派一張航天員證、任務記錄表及寶石收集袋。完成任務後，老師會在任務記錄卡上張貼一個貼紙，並給予一粒小寶石。這些小寶石象徵他們摘下「學習之星」，見證了他們專注、堅持與勇於嘗試的學習態度。

1B班吳靄旻同學表示，能夠扮演太空人完成任務十分有趣，最難忘的任務是收拾書包。1A班吳宥樂同學也認同扮演太空人十分有趣，更表示：「我覺得最難忘的任務是現場進行垃圾分類。」

「小一學習成果日」旨在了解學生的學習情況，同時考慮到這是學生小學生涯的第一張成績單，報告以展示學生於各科能力的掌握程度為主，並參考幼稚園的做法，以「仍需努力」、「達致水平」、「表現良好」及「表現優異」來顯示學生的表現。

1B班羅芊悠家長認為，學習報告明確地把小朋友在各科中的能力顯示出來，比起每一科一個分數來得更清楚，更能讓家長了解小朋友的學習情況。1A班黃裕謙家長則說，作為小學生涯的第一張成績單，不打分數不但減輕了小一學生的壓力，也減輕了家長不少壓力。

本校將繼續秉持教育局「縮減重複性作業，減少日常考試測試頻次」的原則，為學生創造更多身心均衡發展的空間。我們相信，當孩子能在真實而有意義的情境中學習，知識就會自然地融入行動與生活之中。

免費成為TOPick會員，隨時參加有獎遊戲、好物試用、會員專享活動! 立即下載HKET APP：<https://onelink.tq/f92q4m>