

# 教評專欄 | 基灣小學 (愛蝶灣) 55週年感恩崇拜 耕耘心田教育由生命課說起

■ 升學教育

撰文：中華基督教會基灣小學(愛蝶灣)校長黃靜雯博士、副校長戴家莉 及教評委員及會員

欄名：教評經脈

發布時間：2025/12/26 10:00

最後更新：2026/01/05 11:31

熱門 農曆新年 賀歲片2026 賞花攻略 尼帕病毒 超市大搜查 尋秦記 北上攻略 中一入學



▲ 基灣小學 (愛蝶灣) 舉行55週年感恩崇拜，以「心圃繁英」為主題。

【中華基督教會基灣小學 (愛蝶灣) /感恩崇拜】基灣小學 (愛蝶灣) 於2025年12月13日圓滿舉行55週年感恩崇拜，以「心圃繁英」為主題，回顧學校紮根社區、作鹽作光的歷程，並在社會逆境中展現教育的溫度與使命。因應近日大埔嚴重火災，學校臨時調整慶典安排，將表演環節延至一月舉行，並於崇拜開始時設默哀時刻，師生與嘉賓一同為受災家庭祈禱，實踐關懷社會、與哀哭的人同哭的精神。黃靜雯校長在回顧學校歷史時強調，基灣的教育從不只限於知識傳授，更重視生命品格的塑造。基灣小學 (愛蝶灣) 前身基灣小學 (上午校) 從1970年創校服務筲箕灣漁民子弟，到如今推動STEM教育、音樂國際化、生命教育課程及社區服務實踐，學校始終以「學業、品德、音樂」為核心價值，回應時代需要。黃校長指出：「我們教導孩子『活在當下』，學習珍惜每一個相遇、每一份恩情，並『及時去愛』，以耶穌的心去關懷有需要的人。」

主禮嘉賓家校合作事宜委員會主席方奕展先生以近日大埔火災為例，提醒師生在AI高速發展的時代，更需重視人文價值：「社會往往只關注結果，但教育的本質在於過程中的堅持與用心。」他鼓勵學生在數位洪流中保持真實的連結與同理心。

中華基督教會香港區會執行委員會主席黃成榮教授則強調，學生在掌握科技技能的同時，必須培養「創意自信」與「同理心」，才能以智慧與溫度回應社會問題。這些理念與學校推動的「服務中學習」、STEM社區關懷等實踐一脈相承。

是次崇拜的詩歌編排由校友鄧澤恩將翁慧韻女士的經典粵語詩歌重新編曲為串燒組曲，呈現信仰與教育的敘事旅程：從《動力信望愛》領受真理根基，到《同路人》體現同行扶持；經《教會一家》與《橋》連結家庭與群體，以《風雨念香港》承擔社會使命；《這首歌》感恩前人耕耘，最終以校詩《日出》作結——象徵從領受愛、實踐愛到成為光的完整歷程。翁女士筆下的「讓這小燭光燃亮我，周圍黑暗會漸散」，正是基灣師生的精神寫照。

▼ 點擊圖片放大



## 基灣小學 (愛蝶灣) | 藉音樂會為火災家庭籌款

為回應大埔火災帶來的社區需要，學校於12月17日舉行《My little power》慈善音樂會，由全校九個樂團學生演出，為受災家庭及其他面臨突變的學生家庭籌款，實踐「從小燭光匯聚成大力量」的信念。

是次崇拜的紀念品，學校與道風山基督教叢林合作，設計「廣東彩瓷碟」配以「心圃繁英」及「祈禱手」主題，喻意教育如同耕耘心田，培育繁花；同時邀請持份者為香港祈禱，為教育使命立願。此設計融合藝術、信仰與本土文化，反映學校扎根香港、心繫社會的育人情懷。

55年的基灣小學(愛蝶灣)，見證香港社會變遷。從疫情中的網課創新，到火災後的社區關懷；從國際比賽的卓越成就，到培養孩子「保守己心、以愛同行」——學校以行動說明，教育不只是為了未來，更是為了當下每個生命的需要。

正如中華基督教會香港區會總幹事王家輝牧師在證道中強調：「心圃繁英，根基在於心靈的培育。」在變幻的時代中，基灣小學 (愛蝶灣) 將繼續與社區同行，以教育點燃燭光，以生命影響生命。