



第十一屆家長教師會簡訊

2005年春季號
(第二十四期)



主席心聲



| 本期內容: | |
|-------------|-----|
| 主席心聲 | 1 |
| 非洲鼓表演 | 2 |
| 家長教師會資源中心 | 3 |
| 午息活動新安排 | 4-5 |
| 中學生活的點滴—家長篇 | 6 |
| 中學生活的點滴—學生篇 | 7 |
| 午膳問卷調查報告分析 | 8 |
| 家教會呼籲 | 8 |

本會會訊每學年出版三次，本期內容著重校園生活，令你可更加了解學校。編輯小組一方面為大家展示學校的近期活動和午息活動新安排，另一方面亦讓大家多認識家長校師會資源中心和同學們對午膳供應的意見。(問卷分析報告見底頁。本會一向關注供應商們之服務質素，故每年定期向學生及家長們發出問卷以作監察及參考。在此感謝學生及家長們之意見及提議。該等意見經分析後會轉達供應商及尋求回應以改善質素。)

年初是小六同學預備升中的時候，因此編輯小組亦誠邀一位畢業的同學和一位畢業的同學的家長談談他們對中學生涯的感受和適應。

學校除了給學生灌輸知識、教導處事外，還希望啟發思考、發揮潛能。下列有三條IQ題，考考各位的思考能力吧！

1. 一架滿載貨物的飛機需由甲地飛往乙地。現機長在途中發現燃料不足，途中又沒有加油站，應該怎麼辦？
2. 自古說：「太陽從東方升起，由西方落下」。如何可以令太陽從西方升起，由東方落下呢？
3. 如何把一個西瓜、三個雪梨及兩隻香蕉平均分配給五個人呢？

答案將會於下星期張貼在家長教師會資源中心的報告版上。

另在此預告一些校園活動：

| 日期 | 活動名稱 | 地點 |
|------------|------|--------|
| 4月20日 | 音樂會 | 香港大會堂 |
| 4月22日 | 遊戲日 | 小西灣運動場 |
| 4月25~29日 | 英語週 | 學校 |
| 5月30日~6月3日 | 普通話週 | 學校 |

家長教師會主席
薛龍江先生
(5C 薛浚暘家長)





非洲鼓表演

學

校於2月5日(星期六)安排的非洲鼓 (Djembe) 表演, 反應比預期更熱烈。是次活動, 由非洲人 Daniel Odame Kissi 用英語教授, 由導師協助翻譯。透過有系統的節奏表演, 激發學生的創意和音樂感。小朋友亦可藉此體驗神秘而獨特的非洲音樂及文化。小朋友從練習非洲鼓樂中, 除可抒發個人感受外, 更可提升個人創意, 增強節奏感, 而合奏環節要求他們相當的合作性, 從中鍛鍊合作能力及默契。

導師背景:

Daniel Odame Kissi, 出生並成長於非洲西部的 Ghana (加納共和國), 自幼學習彈奏非洲音樂及舞蹈, 曾在多個地方, 如非洲、上海、北京等教授非洲音樂及話劇, 擁有多年教授小朋友經驗。在港亦為多個傳媒機構作出大型公開表演, 包括 TVB 台慶節目等, 深受大人小朋友歡迎。

非洲鼓 (Djembe) 起源於非洲的肯亞部落, 屬於當地土著的樂器, 於世界各地愈來愈受歡迎。這種樂器與其他敲擊樂有所不同, 它一定要用手打, 一手調整音調的高低, 一手打出節奏, 拍出熱情澎湃的非洲鼓樂。



非洲鼓表演

2005年2月5日(星期六)

家長教師會資源中心

不

經不覺，家長教師會資源中心已經啓用一年有多了。年多以來的服務實有賴家長教師會委員及義工們參與，使會員們能享用中心的資源，共用福利。

資源中心藏書及其他資源

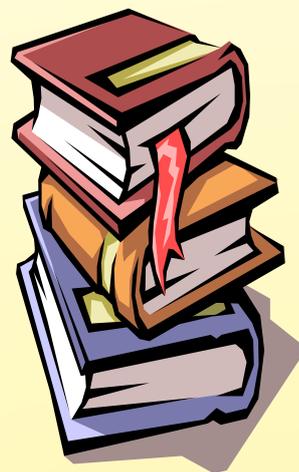
資源中心其實藏書不少，除了親子叢書外，中心也有不少其他不同類型的書籍，適合不同興趣的家長們借閱。其次，中心也有不少資源是由熱心同學們和家長們捐贈的，有圖書、錄音和錄像帶等。

以下列出部分藏書：(本中心藏書超過250本)

- 兒童情感問題點出
- 培養孩子的學習情緒
- 培養孩子的藝術細胞
- 進入孩子的內了心世界
- 創造孩子的快樂童年
- 湊仔疑難
- 認識學習差異
- 在孩子面前不要迴避性問題
- 家庭可做的性教育
- 教孩子學習溝通
- 中國孩子的生活壓力
- 培養有責任感的孩子
- 培養快樂的孩子
- 兩代親
- 19歲的學生博士
- 100分英默高手
- 快速記憶法
- 我家寶寶考第一
- 中英數猛進秘笈
- 教出好孩子
- 跟子女談性
- 如何教導獨生子女
- 教好小頑皮
- 了解孩子心
- 做孩子的知己
- 糾正小孩子壞習慣
- 輔導子女功課錦囊
- 教好反叛兒



- 孩子EQ方程式
- 親子共讀有妙方
- 成功是一種習慣
- 好媽媽壞媽媽
- 風雨中的家庭
- 創意學習
- 如何激發幼兒智力與才能
- 怎樣了解孩子的想法
- 孩子行為不當怎麼辦
- 激發創意思維
- 怎樣教孩子 - 自動自覺
- 轉個彎一樣有路走
- 打開孩子心門之鑰
- 阿Q媽咪 - 教養篇
- 哈佛天才
- 中國文化心靈故事
- 孫穎的音樂天空



來年的目標

來年，委員們希望資源中心能增加藏書量，添置更多的種類，不但供家長們使用，也能提供兒童書籍給同學們借閱。除了借用圖書之外，資源中心的另一目的是希望藉着開放的時間，提供「茶聚」的機會，使家長們能互相交流，分享親子的寶貴經驗，從而更加了解孩子，使們的校園生活更有意義，更生動活潑。

延長資源中心開放時間

為方便更多家長使用中心設施，由2005年3月開始，資源中心的開放時間已延長，改為逢星期六上午九時至十一時半（公眾假期除外）。家長們只須在開放時間內，携同會員證，便可進入學校，到資源中心享用中心的設施。

往後的日子，希望更多會員享用中心的設施，分享經驗。希望能在家教會資源中心與各位見面，交換育兒經驗！

家教會副主席
何許戈女士
(3D 何穎或家長)



午息活動新安排

學

校為使同學們能享受輕鬆愉快的午息，故在11月份開始安排了一些特別活動讓同學參與。我們特別訪問了容主任有關此活動的資料，讓各家長能夠知道學生在學校的生活。

問：推行活動的目的和成效如何？

容：去年有家長及老師反映學生的小息及午息時間太短，經校方檢討後，樂意接受意見，所以把小息及午息時間延長。由於午息時間較前充裕，所以便舉辦不同的文娛及康樂活動給學生。主要的目的是希望學生能善用餘暇，調劑身心，忘記一下繁重的功課，去過一段愉快的校園生活。推行以來，學生的反應非常好，最值得讚許的是孩子們都很守規矩，午息時大家都各適其式，開開心心。

問：午息活動有沒有增加老師的工作量？

容：如果以孩子所增加的快樂和老師所增加的工作量相比，是非常值得推行的。

問：那個活動最受同學歡迎？

容：校方並沒有正式統計過，從觀察所得，各項活動的受歡迎程度大致相同。

問：圖書館和閱讀圖書有甚麼分別？

容：「圖書館」是指由吳詩雯老師按日帶不同的班別往圖書館去；而「閱讀圖書」只是在雨操場劃一地方給學生閱讀自己的圖書而已，遲些學校會加添一些兒童雜誌及刊物給學生自由取閱。

問：會否考慮將一些活動加於小息時間進行？(如乒乓球、棋藝)

容：暫時不會，因為時間太短，而且學生多會在小息時吃糕點，所以並不太合適。

問：日後會否考慮增加多些活動？

容：如果人手、時間和地方足夠的話，學校是樂意增加多些活動給學生的。

為了解同學對午息活動的意見，本會特向學生作出抽樣調查，每班3位，共72人。統計結果右列。

午息活動意見問卷(共收回 72 份)

班別：各班 3 份

性別：男 (36) 女 (33) 沒註明 (3)

1. 你喜歡哪項活動？(可多選一項)

| | | | |
|------|----|-------|----|
| 電腦室 | 43 | 圖書館 | 34 |
| 乒乓球 | 16 | 羽毛球 | 23 |
| 小型籃球 | 17 | 閱讀圖書 | 12 |
| 棋藝 | 12 | 數學小精兵 | 2 |
| 趣味角 | 4 | | |

2. 你是否常常參與活動？

| | |
|-------------|----|
| 一星期 4 - 5 次 | 9 |
| 一星期 2 - 3 次 | 23 |
| 一星期 1 - 2 次 | 33 |
| 不參與 | 7 |

3. 不參與活動的原因？

| | | | |
|------|---|-----|---|
| 沒有時間 | 7 | 要當值 | 1 |
| 不感興趣 | 3 | 做功課 | 4 |
| 其他 | 6 | | |

4. 你希望那些活動能增加次數？

| | | | |
|------|----|-----|----|
| 電腦室 | 34 | 圖書館 | 27 |
| 乒乓球 | 8 | 羽毛球 | 11 |
| 小型籃球 | 13 | 趣味角 | 4 |

5. 你希望增加那類活動？

| | | | |
|---------------|----|--------|----|
| 電腦室 | 10 | 圖書館 | 2 |
| 乒乓球 | 3 | 羽毛球 | 1 |
| 籃球 | 9 | 足球 | 11 |
| 棋藝 | 2 | 網球 | 3 |
| 跳繩 | 1 | 美勞 | 2 |
| 桌球 | 1 | 排球 | 2 |
| 繪畫 | 2 | 高年級趣味角 | 1 |
| 開放美勞室，讓同學做手工 | | | 2 |
| 增加一些可以幫助溫習的遊戲 | | | 1 |

6. 你對學校午膳後活動的安排滿意嗎？

| | |
|------|----|
| 非常滿意 | 13 |
| 滿意 | 38 |
| 一般 | 17 |
| 不滿意 | 4 |

午息分班活動表

| 星期 班級 活動 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 電腦室(男女隔週) | / | 6 | 3 | 4 | 5 |
| 圖書館(長廊集合) | 6 | 2 | 5 | 3 | 4 |
| 乒乓球(雨操場) | 5 | 3 | 4 | 6 | 6 |
| 羽毛球(籃球場) | 4 | / | 6 | 5 | / |
| 小型籃球(小屋前) | 1-2 | / | / | / | 1-2 |
| 閱讀圖書(長檯) | 1-6 | 1-6 | 1-6 | 1-6 | 1-6 |
| 棋藝(雨操場) | 1-6 | 1-6 | 1-6 | 1-6 | 1-6 |
| 數學小精兵 | 1-6 | 1-6 | 1-6 | 1-6 | 1-6 |
| 趣味角(旗桿旁) | / | / | 1-2 | / | / |





中學生活的點滴 —— 家長篇

隨

著二零零四年七月份在基灣小學禮堂內舉行畢業感恩惜別會，謝謝劉校長、各主任和各老師的悉心栽培和教導，同年的九月一日，是小兒錫安成爲中學生的日子，看見子女由小學升上中學，踏入人生另一階段時，心中是充滿感恩和喜悅。錫安現就讀於港島區聖保羅男女中學，雖然有數位同班同學一起升讀，但唯獨是他一人就讀不同班別，所以學期初他要面對陌生的學習環境、陌生的老師和同學、還有是與小學截然不同的科目時，我內心確實對其適應力有點兒擔憂。

轉眼間，開學至今已大半年了，最感恩的是從他口中得知他十分喜歡這所中學，也很快適應中學的生活。放學後，他會禁不住興奮的心情，滔滔不絕地訴說校內發生的人與事，例如課堂裏師生互動教學的學習情況、同學們可愛趣怪的言談、大夥兒在飯堂內吃午膳的「壯觀」情景、學生會選舉的激烈雄辯、陸運會和水運會的精采片段、步行籌款的踴躍以及生命教育營團隊建立和艱苦訓練等，事實上，學校內的一切事物，無論是一草一物、一椅一桌，都給他帶來新鮮感，短短數月間，他的上學生活變得多姿多采，亦接觸了不少與小學有別的人、事和物。

學業方面，學科的質和量相比小學時有明顯的分別，小學時期以中、英、數、常爲主要科目，現在除了中、英、數外，還包括中史、西史、地理、科學、電腦、宗教、德育、生活技能、普通話、音樂、美術和體育等，數量之多、課程之廣、內容之新，令兒子有「琳琅滿目、目不暇給」的體會，壓力亦隨之增加；再者，課程又以英文爲主，確實令其有百上加斤、喘不過氣來的感覺。難怪有一天放學後，他對我說：「媽媽，由小學直升上中一的同學，英文底子佳，程度也很高，我要加倍努力，方能進步。」幸好小學四、五、六年級英文課堂，老師皆以英語授課，又鼓勵學生們多閱讀英文讀物，讓他們打好對英語聆聽和理解能力的基礎，現在兒子上英文課堂，每天都要面對要求高的資深外籍老師，難免會有壓力，尤其是適當的詞彙運用、準確的英語文法和文章內容結構的組合等，但總算仍能應付。

另一方面，畢業於基灣小學(愛蝶灣)的學生也不可妄自菲薄，中文科尤其是佼佼者，在此特別感謝鄭寶玉老師和李韻蘭老師對我兒的啓蒙教導，讓其對中國文學、文化和藝術產生濃厚的興趣，加上適切的課程安排和講解，與中學課程極爲銜接和配合，無論是寫作技巧、文章欣賞、詞語運用、創意思維和表達能力，可謂綽綽有餘，中學老師評其中文水準已超過其應有的水平，並詢問他來自何所小學？竟有如此佳的中文造詣！我相信老師們知道後，一定會感到「老懷安慰」了！至於數學科，表達方式以英文

代替原來的中文，初期是有困難的，因爲要明白不同英文所表達的意思，需要一段時間作努力和適應。

活動方面，我兒是中學管樂隊成員之一，正如以往很多畢業同學同樣感受到，他也十分懷念基灣小學(愛蝶灣)的管樂隊和管弦樂隊的練習、比賽、演出和交流，既有資深和出色的指揮馮啓文先生，又有劉校長貫徹落實音樂教育的異象而作全面支持，最難得和寶貴的是務實和盡責的音樂老師們從旁協助、督促和指導，還有樂隊成員互勵互勉，發揮團隊合作精神。

兒子在短短數月間長大了不少，除了身「高」外，可能是年紀問題，他開始變得獨立，每樣事情都希望自己去處理，甚至在學科上的事，也很不願意我們做父母的去幫忙或查問。以往學生手冊和通告是家長們每日必看和簽署的「功課」，以家課日誌的記錄檢查其有否完成功課和溫習，又對校內各種測驗、考試和活動的日期時間均瞭如指掌，相應作出妥善的安排和準備；現在雖仍有學生手冊，但內裏記錄的卻是如密碼一般令人難明的資料，有時是一、兩個單字，有時只有某個日期，詢問他時，得回的答案是「我清楚知道自己該做甚麼，你是不太明白的」，當孩子開始成長，不再每樣事情都跟我們說的時候，對家長來說是一個新挑戰，我們明白孩子畢竟仍未完全懂得自立，卻又十分希望獨立，作父母的，要耐心的觀察和摸索，懂得如何「收」，如何「放」，如何「幫忙」。

最後，姚Auntie在此與現就讀小六的同學們分享小兒去年中學入學面試的經驗。整個面試需時約半小時，共分三個程序，首先以普通話作自我介紹，詳細講述自己的興趣和嗜好(有些同學則要閱讀一篇文章，考核考生普通話的語言能力)，其次是以廣東話作答老師的提問如校園暴力之我見，分析成因並解決的方法，又對報章傳媒圖文並茂、大字標題渲染血腥暴力的處理方法是否認同及解釋自我觀點，最後詢問其喜愛哪類運動和喜歡的原因，前二部份是以一對一的方式進行。第三部份，考生被分組入視聽室看英文電影，其後每位考生由兩位老師共同考核，詢問電影的情節內容，並根據情節作假設性的提問，例如：假設你是片中的主角，你會怎樣做呢？此外，老師看見我兒繫上校服的不同音樂襟章而作出詢問，參加學校管樂隊和管弦樂隊的情況和體驗成爲問題的重心。

集合我兒的面試經驗和書本報章的資料，知道約一成中學在面試時會要求考生作自我介紹，以了解學生的專長、志向、學習生活和課外活動成績等，據一些中學校長透露，透過自我介紹，可看到考生的自我形象、自信心、表達能力和組織能力等，最重要是知道他們的強項，作深入討論，讓學生有更多表達的機會。若報考的學校設有英文面試，考生應該準備一份英文版。所以，知己知彼，家

長希望子女突圍而出，便應和子女一起預備一份扼要的自我介绍及個人檔案，增加勝算。此外，開卷有益，不少學校均很著重學生的閱讀情況，校方會問考生平日看哪些類型書籍？每日會用多少時間看書？甚至會問學生有關所閱後的書本內容等。

以下是面試十大提點，本人覺得有其參考作用，加上學校富經驗老師的提醒，盼望今屆小六學生，能夠把握機會，未雨綢繆，並求天父賜聰明和智慧，以平靜安穩的心參與面試，祝願所有學生都能夠入讀自己心儀的學校。

面試十大提點

| 面試前 | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 應做 | 不應做 |
| 多看新聞時事，留意評論。 | 對報考的學校毫無認識(應事前搜集及留意有關學校的資料) |
| 多練習用英文和普通話表達意見。 | 給自己太大壓力。 |
| 保持良好的精神狀態，睡眠充足。 | 對自己沒信心，認為很難成功入讀。 |
| 對於一些必問的問題(如自我介绍)，必須作好準備，避免臨急「爆肚」。 | 認為考中學是父母的意思，自己「闊佬懶理」。 |
| 留意報考的中學校長姓名。 | 個人資料(例如成績表、證書等)雜亂。 |

| 面試時 | |
|--------------------------------|------------------|
| 應做 | 不應做 |
| 保持笑容。 | 沒有眼神接觸，聲調微弱，有懶音。 |
| 主動作答，多參與討論。 | 遲到。 |
| 小組面試時要聆聽其他考生作答，並作適當反應(切忌呆若木雞)。 | 沒有帶齊應備的文件。 |
| 作答時盡量表現自己專長，例如運動、音樂等的表現。 | 老師問一句才答一句。 |
| 注意禮貌，例如說：早晨、午安等。 | 答不知道。 |

駱惠儀女士

2003-2004年度畢業生姚錫安家長



中學生活的點滴——學生篇

升

上中學後，我不斷接受着一個一個挑戰。測驗呀、考試呀，還有老師上課時抽問的一條一條問題。我多希望能夠變成那個籃球隊選手，面對任何挑戰都能成功，可是，漸漸地我發覺這是不可能的……

我發覺中學與小學的教學方式大相徑庭，無論在書本裏找呀找，往往答不了老師的問題。起初，我埋怨老師問錯了問題，但是在同學的答案中，我又領會到這些問題才有意義，課文明白了是不足夠的，還要懂得思考，才是有用的。

小學的時候，我們學習的模式較為被動，就好像老師、爸爸媽媽把所有東西給我們安排好，而我們則坐在一旁，等待着那些美味的食物，送到嘴邊，隨後，他們又

會送上那些美味的甜品，我們填飽了肚子，然後再滿足地看着別人洗碗筷，自己呢——袖手旁觀，正是一個最好不過的形容詞。現在可不同了！我們要開始學煮食物，安排一切，煮壞了自己還是要品嚐，後悔的是自己，唯有下次努力吧！

雖然十次裏有八次都煮壞了，可是，我偏偏喜歡這個新方法，我深信在不久的將來，一碟美味可口的食物能出自我手裏。

羅樂怡

2003-2004年度畢業生

現讀庇理羅士女子中學



午膳問卷調查報告分析



| | 總數 | 百分比 |
|---------------------|-----|--------|
| 收回問卷 | 598 | |
| A. 訂購過程 | | |
| 1. 選擇餐款程序 | | |
| 非常滿意 | 56 | 10.47% |
| 滿意 | 286 | 53.46% |
| 一般 | 173 | 32.34% |
| 不滿意 | 11 | 2.06% |
| 非常不滿意 | 5 | 0.93% |
| 不適用 | 4 | 0.74% |
| 2. 繳費聆付款 | | |
| 非常滿意 | 76 | 14.21% |
| 滿意 | 207 | 38.69% |
| 一般 | 111 | 20.75% |
| 不滿意 | 23 | 4.30% |
| 非常不滿意 | 11 | 2.05% |
| 不適用 | 107 | 20.00% |
| 3. 7-11便利店付款 | | |
| 非常滿意 | 73 | 13.64% |
| 滿意 | 205 | 38.32% |
| 一般 | 126 | 23.55% |
| 不滿意 | 26 | 4.86% |
| 非常不滿意 | 8 | 1.50% |
| 不適用 | 97 | 18.13% |
| 4. 由選餐至交回餐單時間安排 | | |
| 非常滿意 | 47 | 8.79% |
| 滿意 | 252 | 47.10% |
| 一般 | 194 | 36.26% |
| 不滿意 | 28 | 5.23% |
| 非常不滿意 | 10 | 1.87% |
| 不適用 | 4 | 0.75% |
| 5. 整體而言，你對訂購過程的滿意程度 | | |
| 非常滿意 | 48 | 8.97% |
| 滿意 | 284 | 53.08% |
| 一般 | 172 | 32.16% |
| 不滿意 | 20 | 3.74% |
| 非常不滿意 | 9 | 1.68% |
| 不適用 | 2 | 0.37% |
| B. 膳食質素 | | |
| 1. 衛生程度 | | |
| 非常滿意 | 82 | 15.33% |
| 滿意 | 271 | 50.65% |
| 一般 | 157 | 29.35% |
| 不滿意 | 19 | 3.55% |

| | | |
|-----------|-----|--------|
| 非常不滿意 | 4 | 0.75% |
| 不適用 | 2 | 0.37% |
| 2. 味道 | | |
| 非常滿意 | 59 | 11.03% |
| 滿意 | 210 | 39.25% |
| 一般 | 194 | 36.26% |
| 不滿意 | 56 | 10.47% |
| 非常不滿意 | 15 | 2.80% |
| 不適用 | 1 | 0.19% |
| 3. 食物款式 | | |
| 非常滿意 | 66 | 12.34% |
| 滿意 | 204 | 38.13% |
| 一般 | 194 | 36.26% |
| 不滿意 | 57 | 10.65% |
| 非常不滿意 | 11 | 2.06% |
| 不適用 | 3 | 0.56% |
| 4. 賣相美觀 | | |
| 非常滿意 | 50 | 9.35% |
| 滿意 | 170 | 31.78% |
| 一般 | 228 | 42.62% |
| 不滿意 | 59 | 11.03% |
| 非常不滿意 | 24 | 4.48% |
| 不適用 | 4 | 0.74% |
| 5. 甜品或水果 | | |
| 非常滿意 | 121 | 22.62% |
| 滿意 | 203 | 37.94% |
| 一般 | 144 | 26.92% |
| 不滿意 | 48 | 8.97% |
| 非常不滿意 | 18 | 3.36% |
| 不適用 | 1 | 0.19% |
| 6. 份量 | | |
| 非常滿意 | 48 | 8.97% |
| 滿意 | 231 | 43.18% |
| 一般 | 187 | 34.95% |
| 不滿意 | 50 | 9.35% |
| 非常不滿意 | 15 | 2.80% |
| 不適用 | 4 | 0.75% |
| 7. 食物保溫程度 | | |
| 非常滿意 | 90 | 16.82% |
| 滿意 | 228 | 42.62% |
| 一般 | 174 | 32.53% |
| 不滿意 | 31 | 5.79% |
| 非常不滿意 | 10 | 1.87% |
| 不適用 | 2 | 0.37% |

| | | | |
|------------------------|-----|--------|--|
| 8. 甜品冷凍程度 | | | |
| 非常滿意 | 87 | 16.26% | |
| 滿意 | 221 | 41.31% | |
| 一般 | 172 | 32.15% | |
| 不滿意 | 41 | 7.66% | |
| 非常不滿意 | 11 | 2.06% | |
| 不適用 | 3 | 0.56% | |
| 9. 整體而言，你對膳食質素的滿意程度 | | | |
| 非常滿意 | 50 | 9.35% | |
| 滿意 | 231 | 43.18% | |
| 一般 | 199 | 37.20% | |
| 不滿意 | 39 | 7.29% | |
| 非常不滿意 | 11 | 2.06% | |
| 不適用 | 5 | 0.92% | |
| C. 你對膳食的價錢的滿意程度 | | | |
| 非常滿意 | 19 | 3.55% | |
| 滿意 | 156 | 29.16% | |
| 一般 | 259 | 48.41% | |
| 不滿意 | 58 | 10.84% | |
| 非常不滿意 | 32 | 5.98% | |
| 不適用 | 11 | 2.06% | |

| | | | |
|---|-----|--------|--|
| D. 你願意付出較高的價錢以改善膳食的質素嗎？請問你願意多付不超過舊價錢的百分之幾？ | | | |
| 百分之十 | 123 | 22.99% | |
| 百分之十五 | 36 | 6.73% | |
| 百分之二十 | 33 | 6.17% | |
| 不願意 | 343 | 64.11% | |

- 註：
- 1) 所收回問卷中，其中有63份的學生是沒有訂飯，535份的學生是有訂飯。
 - 2) 家長意見/提議已轉達「怡和九至五」及得到回覆，但因篇幅所限，未能盡錄，詳情請參閱本中心之報告板或於家教會網頁查閱。



第十一屆家長教師會簡訊

歡迎在家教會網頁下載本簡訊
<http://www.ccckeiwan.edu.hk>

編輯小組成員：
 薛龍江先生
 雷吳雅儀女士
 鄺鄧秀珍女士
 陸蘇沁潔女士

家教會在此特別呼籲各家長能給予我們更多的意見，無論以書信、電郵或其他的方式表達均可，家長們的寶貴意見對家教會來說都是一種鼓勵及支持。

會址：香港筲箕灣愛信道39號
 電郵：pta@ccckeiwan.edu.hk