



中華基督教會基灣小學(愛蝶灣)

第十屆家長教師會簡訊

2004年春季號

主席的話



家長教師會資源中心在家長們的慷慨捐贈，資源中心委員會的努力籌備下，已於日前正式開幕了。有關資源中心的詳細設施及開放時間，請參閱本期簡訊內頁有關資源中心的介紹。在此希望家長們對資源中心的運作、資源的運用、開放時間及其他任何事情給與我們寶貴的意見，務求將資源中心做到盡善盡美。

有關膳食問卷的分析結果已經完成，調查結果及分析隨本期簡訊中刊登。調查結果及分析亦已交予校方作為參考，用以改善膳食的服務及質素。家教會將會於稍後進行有關校服供應之問卷調查，希望家長們能繼續支持，表達意見。

上期簡訊介紹幾位在音樂上有卓越成績的同學，反應良好，具鼓勵作用。今期簡訊特別訪問了幾位在運動上有卓越表現的學生，以證明基灣學生能文能武，除學業及音樂表現突出外，運動的成就也不容多讓。希望在不久的將來基灣學生在運動的成就也能為人

津津樂道。

此外，家教會在此多謝家長們踴躍出席於2月20日舉行的親子講座，相信透過資深講員的分享，大家一定獲益良多。最後，家教會在此特別呼籲更多義工家長能於4月17及18日舉行的開放日中協助校方，一同參與協助校務，推動學生的福利。

家長教師會主席
葉澤深先生
(4D葉沛晴家長)



親子講座花絮



今次我們的家長教師會親子講座題目是「有效管教樂成長」。



講座邀請到許子穎小姐(兒童心理學家)來探討兒童的發展。



現場家長專心聆聽講者的演



哇! 好好好書介紹呀!



鄒主任分享 — 寬恕教育

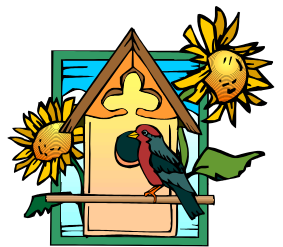
從古至今，戰爭與流血的衝突在人類社會裏沒完沒了。種族之間的仇恨，國家之間的戰爭，宗教之間的排斥與仇殺……令人類活於暴力與恐懼之中。在日常生活中，我們的周遭亦不時爆發小型的「戰爭」：朋友之間的爭執，同學之間的衝突，都會造成雙方的磨擦。然而，「暴力」與「報復」是不能解決問題，相反只會加深彼此的仇恨，最終引致一發不可收拾的局面。「9.11」恐怖襲擊事件，正好揭示出「報復」只是一個不理智的選擇，它不但激化衝突，而且造成惡性循環，結果是兩敗俱傷，禍及無辜。

近年來，本港校園衝突或欺凌事件甚為普遍，情況令人憂慮。有些同學選擇啞忍、逃避；有些選擇報復、以牙還牙。這些消極或負面的處理方法，不單令情況變壞，影響衝突雙方的關係，更會令當事人受到心理或情緒上的困擾。專門研究學童欺凌行為的香港城市大學應用社會科學系副教授黃成榮建議，被欺凌者可學習「寬恕」別人，化解仇恨，否則不快事埋藏心中，會帶來長遠影響(明報 3/3/2004)。事實上，要調解人與人之間的糾紛或衝突，重點並非懲罰做錯事者。古語有云：「人誰無過？」能達至雙方的「互諒」和「寬恕」，才

能解決問題的根源。

最近，六年級同學在成長課中進行了一個「彩虹計劃」—「寬恕教育」。「寬恕」是一項個人的選擇，在內心決定掙脫「以惡還惡」、「以牙還牙」的報復本性；並且以「愛心」、「同情心」、「憐憫心」待人。同學在課堂中學習「寬恕之道」，明白了學會寬恕別人，就是學會善待自己。因為「仇恨」只會使我們的心靈活在痛苦、恐懼和黑暗之中；而「寬恕」卻能讓我們的心靈獲得自由、解放和快樂。很高興看到部分同學願意踏出第一步，嘗試以「寬恕」的心善待那些曾經傷害他們的人，從而體會到寬恕別人，可使自己生活得更輕鬆愉快；寬恕別人，可讓我們有更多朋友。

教導我們的下一代培養一顆「寬恕」的愛心，讓他們遠離「仇恨」、「報復」的枷鎖，成爲一個健康快樂的人，是教育工作者與家長的責任。親愛的家長們，你願意在繁忙的生活中，與我們一起肩負孩子們的「成長教育」嗎？



步行籌款



剪綵



學生隊出發



就快到終點啦



我們都是運動健將



好高興



資源中心 – 開幕了！

經過一年多的籌備，家教會資源中心，終於在2月7日（星期六）正式啓用。資源中心能順利地投入服務，實有賴各家長的慷慨捐贈，使圖書架上的叢書，在短短的時間內豐富起來。此外，我們亦要多謝學校圖書館老師—吳老師在圖書編排的工作上，給予我們不少專業的指導。

目前書架上的書籍主要分為家長書籍、中文兒童圖書、英文兒童圖書、錄影帶及錄音帶等五大類。大部份提供給家長參閱的書籍，是動用了多位熱心的家長，用不同的角度和心得，走遍各大小書局，精心為大家選購的。務求令書架上的書籍更多元化。

家教會資源中心於每逢星期六早上十時至十一時半（學校假期除外）開放。每次家長只需出示家教會會員証，便可借閱圖書乙本。每本圖書可借閱兩星期及續借一次。為方便家長在便利的情況下還書，家教會將在資源中心的門外加設「還書箱」，盼可盡快投入運作。

除借書服務外，資源中心內亦設有「主題剪報」，歡迎參閱。家長們也可利用開放時間，彼此認識，交流育兒心得。中心內的「自助茶水部」亦任君享用。

開設資源中心的目的，是希望在共用資源下，為每位會員家長提供所需要的服務。要承諾每位會員家長能在資源中心內找到真正的需要，資源中心管理委員歡迎大家隨時提供資料及反映意見。

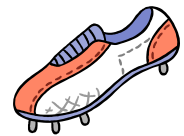
最後，就讓大家在資源充足的環境下，為我們的孩子創造更優質的學習環境吧！

資源中心管理委員
洪李凱怡女士
(2B洪梓華家長)





訪問本校運動健兒



相信大家都知道本校同學在音樂方面的卓越成績，但是在運動方面的成績，你們又知道多少呢？故本期專訪中，我們訪問了容主任和數位運動健兒，讓大家認識本校在運動方面的培訓和成績吧！



姓名：林文偉(男) 班別：6D

參加校內運動項目及參加年期：

田徑隊(3年); 乒乓球隊(1年);
足球隊(1年) - 隊長; 籃球隊(2年);

其他校外運動項目: 羽毛球

曾獲校內、外運動獎項:

男子甲、乙及丙組100公尺冠軍
男子4x100公尺接力甲組亞軍，乙及丙組冠軍
區會陸運會男子丙組100公尺亞軍



姓名：薛千彤(女) 班別：5D

參加校內運動項目及參加年期：

田徑隊(3年); 籃球隊(1年)

其他校外運動項目: 羽毛球，游泳

曾獲校內、外運動獎項:

女子60公尺冠軍及100公尺亞軍
女子4x100公尺接力季軍及冠軍



姓名：葉君彥(男) 班別：5C

參加校內運動項目及參加年期：

乒乓球隊(1年); 足球隊(1年)

其他校外運動項目: -

曾參與校內、外比賽:

乒乓球隊比賽; 足球隊比賽



姓名：歐曉嵐(女) 班別：4C

參加校內運動項目及參加年期：

擲項(1年); 4x100公尺接力(1年)

其他校外運動項目: 羽毛球，游泳

曾獲校內、外運動獎項:

區會陸運會擲木球季軍
女子4x100公尺接力亞軍



姓名：胡日星(男) 班別：6A

參加校內運動項目及參加年期：

田徑隊(2年) - 擲項隊長;
足球隊(1年); 籃球隊(2年) - 隊長

其他校外運動項目: 羽毛球，游泳

曾獲校內、外運動獎項:

男子60公尺冠軍(2年);
4x100公尺接力冠、亞、季軍



姓名：周思豪(男) 班別：6A

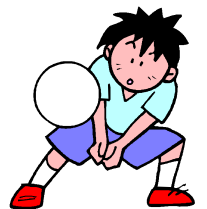
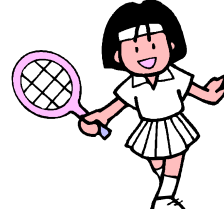
參加校內運動項目及參加年期：

田徑隊(1年);
足球隊(1年); 籃球隊(2年) - 副隊長

其他校外運動項目: -

曾參與校內、外比賽:

籃球隊比賽; 足球隊比賽; 田徑隊比賽





本校運動隊伍簡介如下:

- * 男子足球隊有16名隊員
- * 男子籃球隊有16名隊員
- * 女子籃球隊有13名隊員
- * 乒乓球隊有10名隊員
- * 田徑隊有50名隊員
- * 游泳隊有20名隊員
- * 羽毛球隊有6名隊員
- * 排球隊有20名隊員

根據容主任提供的資料，所有同學只要有對各項運動有潛質或興趣，都會有機會加入各運動隊，其中條件當然是要有強健的體魄，喜歡運動，不怕辛苦，有合作精神，而在某個項目表現出色者，透過校隊選拔試，便會被邀請加入學校代表隊。

由於各校內外比賽在全年不同時間舉行，各運動隊伍為應付比賽均有不同的訓練時間。各校隊每週練習時間約1.5小時，遇上比賽將近便會於星期六或日加班練習，早上7:15至7:45會因應實際需要而進行體適能訓練。總括而言，上學期會首先培訓足球、籃球和田徑隊，而下學期則著重訓練乒乓球、羽毛球及排球，而泳隊則由海天泳會全年為學校專責訓練。

經過與運動員的訪問後，得知他們都熱愛運動，而運動可令身體健康、心情開朗、認識更多同學、體驗群體合作精神和增強自信心。運動的鍛鍊過程雖然艱辛，但他們都不怕辛苦，勇於接受挑戰，發揮潛能。

訪問及整理:

- 許姚奕紅女士 (6B許雨恒家長)
- 鄭鄧秀珍女士 (4D鄭曉欣家長)
- 雷吳雅儀女士 (1A雷漪晴家長)





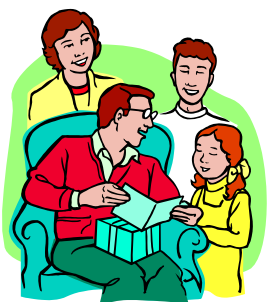
家長園地

學好普通話，迎接新時代的挑戰

普通話重要嗎？在香港回歸祖國六週年後的今天，越來越多香港人都會認為是重要的。

普通話是中國國家規定的通用語言。它是以中國的北方話為基礎方言，以北方音為標準音，以典範的現代白話文著作為語法規範的漢文族共同語。它在國內廣泛應用，是中國各族人民生活、工作的交流語。

香港自回歸祖國後，邁進了新的歷史時期，隨著國內經濟的進一步開放，香港的經濟轉營、教育改革也接踵而來。香港人北上做生意，洽談工作，各類人員、學生紛紛到內地機構、公司、學校交流，都要用普通話來溝通。特別是最近中國內地與香港簽訂了更緊密經貿關係協議 (CEPA) 後，中港兩地的合作交流更是頻繁了。



學好普通話已成為不少香港人迫切要解決的問題。

觀察現時港人掌握普通話的情況，大致有以下三種：部分人完全不懂聽，不懂說；部分雖然懂聽，但只懂說幾句；只有少部分是既懂聽，又會說得較自如，但不算標準。為了適應新時期的需要，

政府在學校推行了兩文 (中文、英文) 三語 (普通話、粵語、英語) 的教學，普通話成為小學的一門核心課程，也是中學會考的科目之一。越來越多的機構開設了普通話學習班、普通話興趣小組等，各種普通話演講、朗誦比賽也越來越頻繁，學習普通話已成為一種風氣。

普通話難學嗎？這是很多人都十分關心的問題。

對於粵方言地區的人來說，既難也不難。普通話聲調只有四個，比粵語的九個聲調簡單。普通話用拉丁字母為漢語拼音字母的拼音方法，與英文拼音有許多相似之處，詞語也基本相同，這些香港人學起來並不難。但是，普通話的翹舌音、舌齒音、兒化韻、前後鼻音等的讀法，聲調中第一聲與第四聲的區別上，香港人卻又往往難以掌握。加上港人日常生活都用粵語，普通話的語言學習環境太少了，客觀造成了一定的困難。

為了讓我們的子女能更好地學好普通話，筆者認為，首先，學校除了要抓好普通話課教學外，要創造條件逐步把中文課也用普通話上課。這樣就可避免現時有些學生用粵語 (甚至方言) 來寫文章的錯誤出現，對提高學生的作文能力幫助較大。還要多辦些與普通話有關的活動 (如普通話興趣班、唱遊朗誦組等)，在學校的大型集會、活動中，提倡用普通話揭幕和演講，盡量創造一個良好的普通話語言環境，使學生能加強這方面的訓練。作為家長，我們也須身體力行，自己爭取先學好普通話，也要讓子女多參加一些課外的普通話學習，在家多收聽、收看普通話電視、電台節目，鼓勵孩子多聽多說，孩子年紀越少，學習語言的接受力越好，也能越快掌握一門新的語言，這是眾所周知的。

筆者相信，通過學校的大力普及教育，家長的大力支持和社會的推普 (推廣普通話) 活動，我們香港人，特別是年青的一代，必定能在不久的將來，便能流利地說出一口標準的普通話，更好地迎接新時代的挑戰。

家教會副主席
許姚奕紅女士
(6B許雨恒家長)

遊戲日



_____ 年一度的遊戲日將會於4月23日 (星期五) 舉行，今年的主題是「樂在其中」。當日除了有趣有獎的親子遊戲及攝影比賽外，每個學生都有機會參加六項十分刺激好玩的班際比賽，包括：

1. 女同學都會喜歡的**動物也移民** (搬大公仔)

2. 講求身手敏捷的**猴子穿彩龍**
3. 須要良好合作的**推波過橋**
4. 非常刺激的**星球大戰**
5. 男同學擅長的**傳球入樽**
6. 彩色繽紛的**彩虹波波傘**



盼望當日能看見每位家長和同學「樂在其中」!



李慕蓮宣教師分享 – 學校中的教會

首先多謝家教會主席葉生的邀請，讓本人有機會跟各位家長分享一下（基愛堂）教會在學校的服務。

一． 家長的迷思：

可能有些家長從來都沒有參與教會舉辦的活動。對教會的存在不感興趣，更加不會想到鼓勵子女參加教會的活動。以下可能是一些家長的想法：

「我只想個仔**成績好**，功課都未攞掂，休想參加其他活動！」

「參加教會活動**有分加咩**？有時間我比個女去學多樣樂器重著數！」

「平時學校D功課**咁忙**，又要參加咁多課外活動，為乜重要去教會呢？」

二． 孩子的需要：

家長當然認為子女的在學表現；成績是最重要的。但孩子除了努力讀書之外，他們在心靈上、情緒上也有很多需要，以下是一些有學生的心聲，家長們能聽得清楚嗎？

「亞爸成日唔見人；亞媽成日鬧人，**我好悶**！」

「亞媽成日要我溫書，做課外補充，**我好辛苦**！嗚…」

「其實我唔想學咁多嘢！但係我都無權表達我的意願…**好唔開心**！」

「我成績唔錯，先生又錫我！但係唔知點解我成日都會唔開心，**好想發脾氣**！」

在孩子成長的過程中，父母不但要照顧其身體需要，也要留意其心靈成長的健康。大部份家長十分緊張子女的學業成績，而忽略了他們在情緒上的需要，孩子可能做到父母的要求，但他們未必會開心。又或者父母跟孩子總是在拉鋸戰，最後兩敗俱傷，彼此憎惡。老師也許是一個可以協助家長教導孩子的求助對象，但老師的角色未必一定能令學生敢完全開放，許多時不少學生有情緒問題也不肯承認，更遑論向老師求助了。

三． 教會的服務

1. 基愛堂於大概一年前正式進入學校植堂；與學校合作的工作正好配合學生的需要。首先逢星期六下午舉辦的小學生團契，不但為學生提供有關的宗教教育；更透過群體活動；引導學生學習正面的表達心聲，在群體支持中讓學生找到積極的人生目標；支取信心的力量，以致克服畏難的心理。另外，學生團契不時安排戶外活動，讓

學生身心得以舒展，並學習如何建立和諧的人際關係。在小組分享中，學生可個別向導師表達心聲，讓導師提供即時的支援和意見，協助學生面對困難和高漲的情緒。在少年的成長階段能有成熟的導師陪伴同行對他們是十分重要的；本堂甚至樂意為功課有困難的同學提供免費的功課輔導。

2. 基愛堂亦在家長工作上提供不同的支援系統。曾舉辦過的有親子講座、興趣小組、雙親同樂日、家長工作坊、合家歡大旅行等等活動，提供親子機會及支援親職的訓練。過去一年得到家教會主席的認同，與本堂合辦過的親子日營及講座，相信參加過的家長均感從中得益。

3. 當學校推動籌款活動，或想進行某些學生輔導計劃需要撥款時，基愛堂亦不遺餘力撥款支持，並動員同工和教友參與。堂校一家，彼此配搭，目的只有一個，就是榮神益人。學校提供地方和空間給教會進行活動，教會亦盡心竭力為學校、家長和學生提供服務。我們都盼望學生在這裡有開心的成長記憶，教會提供給他們更多創意的空間，更全面的學習成長。讓學生由小學、中學、甚至上了大學也可以在教會中得到關心與支持。因此，除了忙於應付功課考試之外，我們的學生還要更多的愛與關懷，教會正為此而存在於學校，時刻張開歡迎的手，擁抱每個需要愛的孩子。





午膳問卷調查報告分析



	總數	百分比		總數	百分比
收回問卷	555	--	4.	對膳食的價錢	
1. 運送過程				非常滿意	15 2.7%
非常滿意	29	5.2%		滿意	152 27.5%
滿意	247	44.9%		一般	273 49.5%
一般	230	41.7%		不滿意	71 12.9%
不滿意	38	6.9%		非常不滿意	36 6.5%
非常不滿意	4	0.7%		不適用	4 0.9%
不適用	3	0.6%			
2. 訂購過程			5.	是否願意付出較高價錢以改善質素	
非常滿意	42	7.6%		願意	196 35.7%
滿意	264	48.0%		不願意	353 64.3%
一般	216	39.2%			
不滿意	19	3.4%	6.	如願付出較高價錢以改善質素	
非常不滿意	5	0.9%		願意多付百分之幾	
不適用	4	0.9%		百分之十	166 37.2%
3. 膳食質素				百分之十五	59 13.2%
非常滿意	17	3.0%		百分之二十	28 6.2%
滿意	192	34.5%		不適用	193 43.4%
一般	246	44.2%			
不滿意	69	12.4%			
非常不滿意	30	5.4%			
不適用	2	0.5%			



問與答

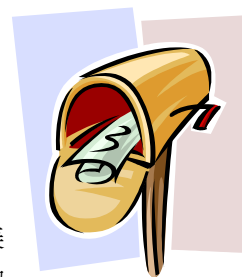


問: 可否預先透露『禮堂冷氣啓用暨開放日』之活動？

答: 開放日期和時間為4月17日上午十二時至下午五時，4月18日上午十一時至下午三時。而4月17日上午十一時更有開放日典禮招待嘉賓、業界友好及本校家長。

開放日將會開放十二個主題課室展示學生的各項主題作品，各特別室如圖書館、電腦室、美勞室、音樂室和芭蕾舞室等亦會開放，屆時會有學生及老師負責為參觀者講解展品。至於地下的有蓋操場會有家長教師會、校友會和基愛堂的攤位介紹和義賣紀念品活動。而露天操場則有各項運動的介紹，另外更有『適體能』檢查服務，免費為參觀者即時提供檢查。

開放日最精彩的環節將會是在禮堂和音樂室舉行的學生文藝大匯演，項目包括有樂器演奏、管樂、弦樂、敲擊樂、跳舞、合唱、朗誦、故事演講等，分別於不同時段為大家表演。在此呼籲各位家長及學生踴躍參與這次盛事。



編輯小組成員：葉澤深先生，許姚奕紅女士，雷吳雅儀女士，鄺鄧秀珍女士

會址：香港筲箕灣愛信道39號

電郵：pta@ccckeiwan.edu.hk

本簡訊另提供**彩色版**，歡迎自行在家教會網頁下載 (<http://www.ccckeiwan.edu.hk/>)