

# 中華基督教會基灣小學（愛蝶灣）

家長教師會簡訊 2013-2014 年度（第四十三期）

## 目錄

主席心聲	1
感恩	2
孩子應該學甚麼？	3
午膳供應	4
親子旅行後記	5
親子講座_6A 品格教育	6
會徽設計比賽結果	7
小一家長心聲	8

## 編輯小組成員：

梁慧敏博士  
林雁儀女士  
許新新女士  
周定容女士

## 會址：

香港筲箕灣愛信道 39 號

## 電郵：

pta@ccckeiwan.edu.hk

## 歡迎下載：

<http://www.ccckeiwan.edu.hk>

→ 家長教師會

→ 會訊

## 主席心聲

相信大家都知道，學校會在「七樓加建上蓋」，很感恩，這項目的第一階段已順利達標。在今期會訊中，劉惠明校長會讓大家了解有關項目的最新進度及即將舉辦的相關籌款活動，希望大家能繼續支持學校，為我們的學生建造新的學習空間。另外，容志賢副校長在「孩子應該學甚麼？」一文中指出，基灣的辦學目標 - 「教育不單只是學科知識的傳授，更應是品格的培養、生命的陶造」，發人深省，這理念我是十分認同，而學校能與時並進，繼續優化教育質素，提供最優質的教育給我們的孩子，這也是我們喜見的。我亦相信，很多基灣的家長和我一樣，會繼續與學校攜手並肩，家校合作，為我們的孩子而一起努力。

與學生們有關的事宜校方和我們家長教師會一直都有關注，午膳供應是其中之一，今期會訊希望讓大家了解一下有關挑選午膳供應商的流程和監察供應商的表現。而為了慶祝家長教師會成立二十周年而舉辦的「家長教師會會徽設計比賽」，得獎作品經已選出，大家來看看得獎者的心血結吧！

每年家長教師會都會舉辦及與校方協辦不同的活動，最重要的目的是希望透過這些活動，能加強學校與家長間的聯繫。這學年較為特別，我們舉辦了兩次親子旅行，很高興獲得家長、老師及同學的大力支持及積極參與，在家長的分享文章當中，讓我們回憶一下那兩次活動的喜樂吧！而在 6 月 13 日的親子講座中，我們邀請了凌太與我們分享教養孩子的心得，因凌太是我們基灣的家長，她心同感受，所以她的分享使家長們覺得份外親切呢！除此之外，家長教師會正努力與校方籌備在 7 月 6 日的畢業禮和惜別會，希望畢業同學能擁有難忘的一天。

每個學年，除了有六年級的同學畢業並踏入一個新里程外，都會有小一的同學和家長們加入我們基灣的大家庭當中，今期我們特意邀請了幾位小一的家長，分享一下他們的小朋友於這一年內在學校的情況和對學校的感受。

本學年快將結束，謹代表家長教師會多謝一班即將離校的畢業生及家長們一直以來對家長教師會的支持。在此祝願各位畢業同學鵬程萬里，大家生活愉快！

家長教師會主席梁慧敏博士 (SD 吳秉晞家長)



# 感恩

## 七樓加建上蓋

「上帝的作為奇妙，這是我心深知道的。」詩139:14。  
天父的恩典實在奇妙豐盛，祂眷顧和帶領基灣，我們在其中要讚美祂。

還記得為「七樓加建上蓋」而籌款的第一階段截止日期（2014年3月31日）前數天，距離目標還尚欠百多萬，我一方面焦急，一方面向主求：若這是合乎祢心意的事，祢必會為基灣成就。三月二十七日，聽禱告的上帝，賜下一位熱心教育的長者，當他聽罷我介紹了學校的需要，便一口答允捐出尚欠的一百一十多萬。

多麼大的奇妙恩典，我們實在要感謝天父。既有了出乎意外的首階段達標，隨着帶來的是：下一階段的三百萬，我們要繼續同心，努力完成目標。

現在，顧問公司正為準備展開工程而作準備，但籌款工作要再接再厲。「一人一磚」的計劃繼續推行認獻至明年三月底。新學年開始後會陸續舉行「便服日」、「步行」、「校慶嘉年華」等籌款活動。

我完全相信，在人不能的事，在全能和全備的上帝裡是一無所缺的。大家全心全意倚靠祂，獻上自己的能力和支持，祂所賜的都會超過我們所想所求的。

劉惠明校長





## 孩子應該學甚麼？

## 容志賢副校長

面對廿一世紀的全球化及現代化時代，培育子女成長所需要的時間、心力及金錢不斷增加。家長都竭盡所能，為創造各類的學習機會給孩子，目的都只是希望能讓子女裝備起來，應付未來世界的挑戰，那麼，迎接廿一世紀的未來世界，究竟孩子應該學些甚麼呢？

不同的學者對孩童應該學甚麼都有不同的看法，美國康涅狄格大學傑出教授 Joseph S. Renzulli 所歸納的「千鳥格經緯論」(Coperation Houndstooth) 包括：樂觀、勇氣、對主題或學科的熱情、人性關懷、身心活力及願景 / 使命感，他認為具備以上「共同認知特質」的人，都能善用認知能力改變社會，應用有效領導與管理技巧，堅持不懈地完成重要的任務。Joke Voogt and Natalie Roblin 等人比較各項重要的研究及文獻後，總結出有四種突出技能，這些技能幾乎在所有研究框架都有提及，其中包括：(1) 協作、(2) 溝通，(3) 資訊及通訊科技知識，(4) 社交及 / 或文化技巧、公民身份。他們建議家長應是子女的「學習機會創造者」，要預備和設計多些有利於才華發展的環境，並鼓勵子女積極參與。香港大學學生事務長及通識教育總監周偉立博士，他期望香港大學學生畢業後能具備以下的的能力，包括：擁有世界公民意識、跨文化協作能力、終身學習能力及建立誠信、推動改善社會的能力。周博士建議盡早給子女提升自主學習的能力，在生活上提供機會給孩子學習自我管理，除了讚賞外，恰當的批評是需要的，孩子的茁壯成長必須要學習接受挫折和挑戰。



20年前提出多元智能理論，改寫人類智慧觀點的哈佛大學教授 Howard Gardner 再度以出版 Five Minds for the Future 而備受關注。Gardner 所提出的五項能力不僅止於認知層面，更有情意與倫理層面的考量；基於對未來世界的趨勢分析，有其嚴謹邏輯性的深思。五項能力包括了：修練心智 (the disciplined mind)，統合心智 (the synthesizing mind)；創造心智 (the creating mind)；尊重心智 (the respectful mind) 及倫理心智 (the ethical mind)，面對複雜多變的新世代，孩子以乎要裝備成「超級萬能戰士」，否則就好像會注定失敗一樣？

其實，教育家們對孩子應該學甚麼仍有很多林林總總的意見，但這些理論或主張，如何落實到家庭生活中或課堂學習活動內，讓孩子真正學會他們在未來世界可運用的知識和技能，這才是最重要的課題。學校過去以品德、學業及音樂為三大重點發展項目，表現非常突出，成就是有目共睹的。成功的原因，除了感激家長的支持外，背後亦是歷屆校長和一群盡心盡意的老師努力的成果。時移世易，人事多變，面對未來新世界的挑戰，學校必須敢於承擔教育孩子的責任，檢視過去，開創未來，就如何優化各項重點教育目標，並且把這些目標一一落實於課堂教學中，從而培養孩子發展廿一世紀應具備的知識、能力和態度，這些任務都十分重要、迫切和艱巨的，雖然責任重大，但學校所有老師都會盡己所能，作好準備，不斷反思學校的路向，竭力優化學校的教育質素，提供最優質的教育給我們的孩子，為未來社會培育出優秀人才。

正如本校的辦學目標所示：「教育不單只是學科知識的傳授，更應是品格的培養、生命的陶造」。紙短情長，在這裏我衷心邀請各位家長與我們攜手並肩，為孩子在未來新世代能展露光芒而一起努力。



## 午膳供應

## 梁慧敏博士 (5D 吳秉晞家長)

大家是否知道，每天返學時在學校享用由午膳供應商供應午膳的同學及老師約有 600 多位，所以選擇合適的午膳供應商對同學及老師們是十分重要的。

其實學校參考了教育局的「學校膳食安排指引」，已制定適當的程序，選擇最能為同學們提供健康、營養豐富及環保的午膳供應商，例如學校優先在所有餐單選項中剔除載列於「小學生午膳營養指引」的「強烈不鼓勵供應的食品」，以減低總脂肪、鹽及糖分的攝取量，預防同學們日後出現健康問題。學校更會定期評估午膳供應商的表現，目的當然是希望同學們能享用既健康又美味的午膳啦！

當選擇午膳供應商時，學校除了評審午膳供應商的背景、行政、食物質素及價錢等多項因素外，更會舉行試食會及廠房參觀，公平、公正和客觀地評審膳食投標商號。除此之外，家長教師會亦會定期在午膳時間到學校作膳食監察，然後填寫報告，以便學校能向午膳供應商反映相關的結果，讓他們作出改善。



為了挑選下個學年的午膳供應商，家長教師會已於今年 5 月 17 日舉行了試食會，並於 6 月 4 日前往獲綜合評分最高的兩間午膳供應商現場評估，以便作最後的決定。經過一輪的評審，學校已選定新的午膳供應商，在下學年為同學們提供午膳了！





## 親子旅行後記（一）沙頭角農莊 郭梁麗華女士〈IC 郭漪澄家長〉

終於等到 2014 年 1 月 25 日，相信大多數的小一家長都像我一樣那麼興奮，因為這次是囿囿囿入讀小學後的第一次親子旅行。當天早上，氣溫仍然如常大約 17 度，但都沒有降低一大班家長和學生的熱烈心情，近 800 人點名後，大家浩浩蕩蕩乘車出發往沙頭角農莊了。



今次旅行之安排，無論車長、統籌全程是由家教會同工們一手包辦，當中要感謝一班家長義工及劉校長的支援。初為車長的我，為了使大家開心，又剛巧接近農曆新年，於是在車程途中大派“利是”、玩遊戲、送獎品，人人有份，永不落空，每個小朋友都說新年賀詞，感覺好像過年一樣開心。

到了沙頭角農莊後，已經有駐場的領隊等候帶大家參觀整個農莊，按他們報稱，農莊佔地已超過 2,000,000 平方呎，而且是目前香港最大型之私營『環保生態園』。大家分批跟著領隊行大運，農莊內的設施包括有機及自然種植場、稻米田、動物區、農莊教室、蘑菇場、小海洋館、WAR GAME 場、農莊樂園、觀賞區等等，特別一題的是農莊樂園內展覽多部原大仿製軍用交通工具模型，供大家遊覽拍照之外，還設有新奇刺激的好玩的水火箭、大炮射怪獸、跳彈床等設施，小朋友玩得樂而忘返。

遊覽完農莊，在時候開餐了，農莊有專人即場教大家如何製造客家茶棵，將所需材料攪拌成團狀，再派發給大家來自製趣怪特別的茶棵，製成後即場拿去煮熟，大家便可以品嚐自己製作的茶棵，在等茶棵煮熟的其間，各家長已經很積極埋首燒烤，小朋友當然繼續玩耍啦，在燒烤場前有個大空地及一個中型舞台，少少的設施足以令他們玩足一整天。快樂的時光總是很短的，很快就要離開了，在回程途中，小朋友都似乎未盡興，個個嚷著要繼續玩遊戲，全程充滿笑聲。

## 親子旅行後記（二）小欖燒烤樂園

由於上次旅行向隅者眾，家教會決定舉辦多一次親子旅行，真感謝劉校長的支援。旅行日前一段時間，大多數日子都是下雨天，有幾天甚至掛上黑雨和雷暴警告，唯獨是旅行當天即 5 月 3 日，感謝神，天空放晴，太陽伯伯終於出來了。超過 600 人參與是次旅行，今次旅行之安排，與上次一樣，車長、統籌全程是由家教會同工們一手包辦，再次感謝一班家長義工及劉校長的支援。剛巧接近母親節，本人汲取了上次的經驗，今次預備了更多的小禮物，在車程途中玩 BINGO 遊戲、送獎品，為了令媽咪開心，每個小朋友都盡力回答問題，贏取“母親節咭”送給他們的媽咪。



到了目的地小欖燒烤樂園後，家長就盡情地一面燒烤，一面縱談家事、校事、天下事，而小朋友當然就盡情地玩樂啦，他們在空地上踏單車、踢足球、放風箏、捉迷藏等等，附近還有沙灘，除了玩堆沙之外，大家都待水退時去摸蜆及捉蟹仔，不知道大家是否有收穫呢？另外這個樂園有生日優惠，大家只要出示有關出生日期的證件〈生日當天或前後三日內均可〉，便可到服務台領取生日禮品一份。很開心當日大家都可以說是盡興而歸，期望日後繼續獲得大家的鼎力支持，讓家教會能夠籌辦更大型的活動。



## 「6A 品格教育——接納、讚賞篇」 講員：凌葉麗嬋女士

許新新女士 (2D 柯俊彥、4D 柯俊軒家長)

凌太——一位熟悉的家長，曾經是基灣大家庭的其中一員，她的兩名孩子是基灣的校友，畢業於基灣，故對基灣特別了解。她曾經慕名由屯門搬到愛蝶灣，為的是讓孩子讀基灣，一位典型的虎媽，喜歡基灣皆因它功課多。



凌太剖白自己在女兒小時候不斷施加壓力，和先生角力，因先生是主管家庭「康樂部」，只喜歡和兒女玩，凌太當時的感覺是自己辛苦在建立但是先生卻彷彿在拆毀。讀小學的女兒做不完功課，但仍是功課交，原來她暗地裏把同學的功課本改成自己的名字，被揭穿了還不覺得有問題，學業成績不好，被派到一所媽媽眼中視為不好的中學，虎媽又發功，四出找人寫推薦信，轉到一所眼中較好的學校，但是女兒的成績全班倒數第二，留班後仍沒改善，最後更因成績不好被勸退學。女兒變得反叛，還打算跳樓自殺，一了百了。母親在那一刻終於醒悟，態度一百八十度轉變，媽媽以後不再責備女兒，放棄一直以來的教育模式。女兒也由當初的反叛回轉，現在學有所成。如大家有興趣，可上網觀看香港電台去年製作的一個節目——「壓力不倒翁」，正是凌太家庭的寫照。

凌太接着分享跟女兒的關係如何透過 6A「品格教育」來扭轉乾坤。6A 品格教育原則是美國著名家庭教育專家麥道衛博士 (Dr. Josh McDowell) 所提出的一套完整實用的子女教育原則。父母的身教，是最好的教育，培養孩子品格，給予孩子無條件式的愛。

6A 是指六大教育原則：

接納 (Acceptance)、讚賞 (Appreciation)、關愛 (Affection)、時間 (Availability)、責任 (Accountability)、權威 (Authority) 六項原則，以尊重的態度，培養孩子自信、負責等良好的品格特質，確立自我價值。

前 4A 是根基，父母要對孩子關愛，建立親密關係。後 2A 是管教，父母要有威信，但要放下身段，有親和力和影響力。父母對孩子的愛與管教平衡定律是：

管教 + 親密關係 = 順服  
管教 - 親密關係 = 叛逆

是次講座主要分享接納和讚賞。凌太帶出培養孩子品格三大鑰匙：

關係  
榜樣  
教導

第一點：父母以無條件的愛與付出，了解孩子成長中可能遇到的困難，包容、接納子女的過錯與不足，與孩子建立親密關係。父母做不到的原因可能是不認識孩子，不認識自己，不接納自己，不接納孩子。故父母有正面的態度和改變自己的心態很重要，記住孩子不是生來完成你的主觀願望的，聖經說：「兒女是耶和華的產業」，主權在於上帝，多給孩子自由空間。

第二點：父母要以身作則，將你想根植在孩子的真理或價值觀活出來，怎樣的父母就有怎樣的孩子。

第三點：你認為他是怎樣的人，他也會認為自己是怎樣的人。父母多給正面的反應，多訓練讚美孩子做得好的品德。經常否定、指責和命令孩子會令孩子變得消極、困惑和憤怒。父母不應只要孩子聽話，應邀請他們合作，讓他們做出選擇。愈早放手愈好，讓孩子背負自己的責任。父母有責任教出積極、自信及有安感的孩子。這樣的孩子將會懂得愛人和被愛，有價值觀和喜歡自己。

現代父母老說別輸在起跑線，但人生並不是一場短跑，我們大人對生命的演繹是不正確的。人生是一個旅程，沿途有很好的風光，每一個片段都值得回味。將來有好多決定根植品格，因現今世代歪曲悖謬，尤其是太多誘惑，品格能讓孩子有能力面對誘惑，做決定時更有智慧。孩子將來給父母的回報是尊重和愛。

## 會徽設計比賽結果

### 冠軍

中華基督教會基灣小學(愛蝶灣)  
家長教師會會徽設計比賽

參加表格：

學生姓名：郭錦堂 (12)  
年 級：P.1C  
家長姓名：郭淑麗華

請在以下方格線以下不多於 100 字填寫參賽作品的設計說明，以闡述創作意念。

十字架的背後有兩隻手，一雙手代表家長，另一雙手代表教師。在神的帶領下，家長教師攜手合作為陶造學生潔美的生命而共同努力。

另外，兩隻手合併出來的圖案就似蝴蝶飛舞，即意味著本會是指生居於「愛蝶灣」的基灣小學。至於顏色方面就配合校徽用的紅、白、藍色。



### 亞軍

中華基督教會基灣小學(愛蝶灣)  
家長教師會會徽設計比賽

參加表格：

學生姓名：區錦濤 (1)  
項 目：JD  
家長姓名：鍾美芝

請在以下方格線以下不多於 100 字填寫參賽作品的設計說明，以闡述創作意念。

會徽以心形為主，中間有十字架，代表主的愛。在主的愛下，家長(P)、教師(T)及父母家長教師會(PTA)齊心合作，代表學業(學業)代表活動，透過家教會的協助鼓勵同學在學業及活動上更進一步。總之(心)代表潔淨心以本校合作基礎，是管管同學的努力。





## 小一家長心聲

### 楊偉衡先生 (1B 楊朗翹家長)

“時光飛逝”過去只是個慣用的成語。直至陪伴小兒度過第一年的小學生活，才有了實在的體驗。

回想去年小學派位放榜日，彷彿只是昨天。大清早趕到派位中心，懷著焦急心情，與一眾家長排起長長的人龍。終於在職員手上接到通知信，看見校命一欄，印著心儀學校——基灣小學（愛蝶灣），心頭大石落地，喜悅難以言表。興奮過後，傳說中對學校的印象：“功課多、考試多、老師惡、催谷學生……”浮現腦海。不禁忐忑，担心囡囡能否適應？

開學後，見到囡囡手冊中的字體日漸整齊，人也變得更有禮貌，日常生活開始樂意自理，担心才逐漸減輕。及後參與了家教會的工作，對學校了解多了，深感到校長、老師在很多方面都想盡辦法幫助學生。

例如，英文科同級分組，是爲了因應學生基礎的參差，因才施教，幫助同學盡快適應學習節奏。學校和老師都增加了工作量。又如，在家長日返校領取成績表時，發覺不單是班主任熟悉學生，約見的其他主任和老師，亦很清楚不同學生的情況。校長和副校長，幾乎每天都在校門口迎接同學。天氣不佳時更是肯定出現。相信以上種種，都是愛學生的表現。

很感恩小兒可在基灣這個大家庭，邁出人生中重要的一步。希望各位同學也在這裏愉快學習，健康成長。

### 郭梁麗華女士 (1C 郭漪澄家長)

感謝神！能夠入讀基灣小學肯定是我女兒的福氣！從第一天上學開始到現在這一刻，她每天都跟我分享在校園內所遇到的事情，我就知道她的校園生活是過得十分開心。每個老師都有他們的優點，例如我女兒最喜歡的班主任何老師，她很溫柔又常常給予學生正面的鼓勵；英文科老師 Miss Leung 和 Miss Kong 的耐心教導；與音樂科的蕭老師和崔老師，她們用心聆聽家長的意見和加上細心的觀察，因而發掘了我女兒在敲擊樂的天份等等……都令我不禁地在此要向各位老師說聲多謝。

### 黎慧敏女士 (1C 何芷瑤家長)

最近收到女兒師弟的家長來電，內容談及到有關畢業禮前的活動事項，想找幫手，雖然那時只是五月，但回想起原來女兒已在新校園裡渡過了差不多一年。孩子每天都期待著上堂，時常分享學校的逸事，可見她努力地適應新生活，但活潑的性格令她偶然也會碰壁。

在這短短一年期間其實也有很多情緒上及學習上的問題發生，但經過老師們及社工的幫助，女兒的表現慢慢改善。在此要感謝校方協助，我們會繼續努力，在新的學年更進一步。