



位於筲箕灣愛信道 39 號中華基督教會基灣小學（愛蝶灣）一直是港島區傳統名校，以成績卓越見稱。畢業生升讀中學後不少成為 DSE「狀元」，也有往外國著名學府升學。為何這所津貼小學，能為學生培養良好的學習基礎？這與學校文化、發展方向及師資質素等息息相關。



優質課程 追求卓越

品格、學業、音樂三大發展項目

學校一直以「品格、學業、音樂」為三大發展項目，該校對學生的儀容及紀律有較嚴格的要求，應屆畢業生必要參與社區服務，例如探訪老人院或賣旗等活動，目的是培養學生樸實有禮，顧己及人的情操。除了重視品德，學校亦重視音樂教育，推行「一人一樂器」，並設管弦樂團、弦樂團、管樂團、節奏樂隊及詩班，學校投放在音樂教育的資源，堪稱官津學校之冠。



▲學生在探訪老人院活動，體會「老吾老，以及人之老」的道理，把孝敬的心推廣開去。

在學業方面，學校的課程設計重視打好根基，並培養學習的興趣及積極性，提前銜接中學課程。主科教學特色：

中文科：有系統教授文言文，初小學生有機會閱讀文言文篇章，學習韻律，接觸有別於白話文的寫作手法；高小學生則集中欣賞及理解文言文篇章內容，提高文學賞析能力。

英文科：學校有三名外籍英文老師，每周有兩節課由科任老師及外籍老師共同負責的英文課，課堂上會根據校本閱讀計劃及自設閱讀教材，系統化地提升學生英文閱讀能力。

寫作方面，各級均設「Process Writing」課，老師在課堂上跟學生按步驟寫作，由刺激思維、自行修改至互相評鑒。老師亦會用「以讀帶寫」的方式，加強「聽說讀寫」的綜合運用。

數學科：主張「活在數學，樂在數學，老師教學時令數學變得生活化，學生可從經驗中了解及應用。課室均設數學角，學生可借用多種數學遊戲，小息時亦可到「數學小屋玩益智數學棋類。為增加趣味，校方舉行數學難題比賽及「數學遊踪等活動，前者是由學生自行設定數學難題，後者則與家長教師會合辦，於學校設不同的數學攤位，把所學知識應用在日常生活上。



▲閱讀書本後一同動手做小食，學習的趣味大大提升。

常識科：學校設有校本單元自主學習冊，教授思維及研習技巧，培養學生自



▲學校的樂隊，不單是本港學界音樂節頒獎台常客，更屢次揚威海外。

主學習的能力。近年亦在常識科引入 STEM、環保教育、編程教學，並與香港及台灣大學機構合作科學教育活動，所有年級均有實驗課，讓學習科學、科技生活應用結合，培養學生主動求真的精神。

營造閱讀氛圍

該校每兩周一節圖書課，以祝新華教授的「閱讀六層次」教導學生閱讀及理解文章技巧；學校實行獎勵計劃，很多學生每年閱讀超過 100 本圖書。圖書館主任莊老師表示，學生會把握假期進行閱讀，甚至會將閱讀心得拍成短片，與師生分享。校方設有不同閱讀時間，除了小息可到圖書館，早上回校後學生會閱讀圖書，放學前的導修課約一半時間亦劃作閱讀時間。學校又會舉辦不同主題的書展，亦會與海外學生進行交換書簽活動，認識不同地區的閱讀文化。



▲科學實驗課有助培養學生求知求真的精神。

提前銜接英文中學

由於該校大部份學生升讀英文中學，故在科目滲入英文學習元素。由低年級起，數學科每個單元均設英文工作紙，讓學生盡早接觸數學的英文用語。六年級常識科選取一個單元以英文教授，能力較高的班別採用英文常識教材。高年級學生須看「chapter Books」，並完成不同體裁如議論文、描寫文、甚至影評，題型近似中學，部份書目更屬中學選取的圖書。



▲學生每天都有閱讀時間，培養恆常閱讀的習慣。



具國際視野的學校文化

放眼世界 知己知彼



▲學生有機會接待外地學生，活用英語。

當學界的遊學活動尚未普及，該校已舉辦不同主題的境外交流活動，至今已累計近一百團。同時，學校亦經常接待外國及內地的師生訪校，讓學生與外地生一同上課，甚至擔任小導遊，介紹香港的特色，培養學生待人接物及溝通能力。

另外，學校每年為六年級全級學生舉辦境外學習，亦在暑假安排約十

多天的國際音樂交流，以及英語遊學團等。師生足跡遍及澳洲、英國、瑞典、德國、挪威、丹麥、加拿大、英國、日本、新加坡及內地多個主要城市。

領隊老師戴主任憶述：「有一次到牛津大學參觀，學生紛紛說長大後要升讀牛津。當時內心還笑著想他們何來的志氣，不料，當年說著的其中三人及後真到英國升讀大學。我想這或多或少都是當年牛津大學帶給他們的震撼及衝擊罷！」



▲學校多次舉辦英國遊學團，學生於當地大學進行英語學習。

關愛專業的教師團隊

教師是學生的楷模，具良好學養，以心育人的老師，毫無疑問是學校最珍貴的資產。黃校長表示：「我校老師具有大學學位及教育文憑，超過半數老師達碩士學歷。他們教學工作雖然忙碌，但課餘亦樂於參與各類進修及交流活動，相信這是他們能掌握最新課程發展的重要因素。」

深化教育的意義，締造世界紀錄

2020年1月18日，老師策劃了「齊踏恐龍足跡、共創世界紀錄」活動，成功締造「最多人士穿着恐龍爪進行集會」的健力士世



▲破世界紀錄活動，由籌備到舉行只用了短短四個月時間，足見老師團隊的熱誠、家長及學生對學校的支持。

界紀錄。原來這活動是無心插柳，理念源自一份暑期功課。他表示



▲破世界紀錄幫助學生建立世界觀，多角度思考。

2019年同學於暑假創作了一件以環保物料製作的恐龍服飾，並於九月開學時一同穿上，為該學年主題「感恩珍惜・積極樂觀」進行揭幕。其後老師被同學們富創意的作品感動，故決定安排一系列有關活動，豐富學習經歷，並申請創世界紀錄，將師生的學習歷程化作美好的集體回憶。

疫情更顯真情

在上半年新冠肺炎停課期間，香港學校為學生提供各類學習材料，維持學生的學習動機，由於該校老師熟習課程設計，不足兩星期學校已架設「基灣・愛・自學平台」，上載各類型的學習資訊。老師主動關心學生，每星期聯絡同學，保持密切的師生關係。在短短幾個月，老師們已拍攝超過200段教學影片，又預備各類多元化網上學習活動，網上實時教學等。學校亦把握機遇，每星期進行網上周會以及關愛互助行動，加強學生品德教育。

黃校長補充：「在停課期間，小學生的學習需要師長較多支援。我們明白家長要規劃孩子每天學習及閒暇活動，帶來不少挑戰。所以老師為家長舉辦多場網上講座，內容涵蓋管理時間、有效學習、親子衝突及網絡世界等議題。家長反應正面，覺得「患難見真情」，體會學校樂於與他們同行。」

小一選校提醒你

基灣小學（愛蝶灣）每年開設4班小一，共120個學額。由於近年東區適齡兒童人數下降，津貼小學入學機會大增。

自行及統一階段首選，叩門有優勢

每年統一派位結果公布後，該校都收到約200份叩門申請表，競逐約12個叩門位。校方會接見部份學生，並根據他們所提交的個人學習檔案、面試表現，再從中甄選40至50名學生（包括所有在自行階段及統一派位選擇首志願而未獲取錄之學生），進行第二輪面試，是次將面見家長及學生。

面見家長 了解對子女期望

學生面試以廣東話及英語為主，着重觀察孩子是否有良好的自制能力、專注力，對老師提問的反應、態度如何，以及進行遊戲時，是否守規有禮貌等。至於面見家長，則想了解他們對子女的期望，以及對學校的認識有多深，是否認同該校的辦學理念，並能作相應配合。



▲黃校長表示萬丈高樓從地起，「多閱讀、多經歷、多思考」是學習的重要基礎。



中華基督教會基灣小學（愛蝶灣）
校長：黃靜雯女士
地址：香港筲箕灣愛信道39號
電話：2915-4140
傳真：2539-0988
網址：www.cckeiwan.edu.hk
電郵：school@cckeiwan.edu.hk



學校介紹